

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи Ем -1

ЗАТВЕРДЖУЮ

проректор з НІР

професор _____ Д.М. Клець

“ ____ ” _____ 20 ____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>Управління ланцюгами постачань</u> (назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)
підготовки	<u>магістр</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
в галузі знань	<u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>073 Менеджмент</u> (шифр і назва спеціальності)
за освітньою програмою	<u>Логістичний менеджмент</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>державна</u> (мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2018 рік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів загальних знань щодо функцій та інструментів управління ланцюгами постачань, застосування отриманих знань на практиці, розробки та прийняття рішень щодо управління бізнес-процесами ланцюгів постачань.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні принципи і закономірності управління ланцюгами постачань.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння теоретичних основ управління ланцюгами постачань;
- ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах постачань;
- набуття навичок проектування та планування ланцюгів постачань;
- вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга постачань;
- ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів постачань.

2. Передумови для вивчення дисципліни: навчальна дисципліна «Управління ланцюгами постачань» вивчається на першому курсі магістратури, спираючись на всі знання та вміння, отриманні після вивченої раніше дисциплін «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Операційний менеджмент», «Економіка труда», «Економіка і фінанси підприємств», «Організація виробництва», «Управління персоналом», «Логістика», «Державне і регіональне управління», «Теорія організацій», «Теорія економічного аналізу».

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів - 4 Кількість годин - 120	обов'язкова (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	2 (порядковий номер семестру)	- (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	залік (залік, екзамен)	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	16	-
- практичні заняття (годин)	16	-
- самостійна робота студентів (годин)	88	-
- курсова робота (годин)	-	-
- підготовка та складання заліку (годин)	-	-

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- концепцію управління ланцюгами постачань;
- концепцію "логістика доданої вартості", поняття та сферу впливу економічних компромісів, переваги концепції управління ланцюгами постачань;
- сучасні концепції і технології, які використовуються при організації процесу управління ланцюгами постачань;
- основні принципи формування системного погляду на управління ланцюгами постачань;
- теоретико-методичні та прикладні аспекти стратегічного планування, організації та управління ланцюгами постачань;
- принципи бенчмаркінгу, реінжинірингу логістичних бізнес-процесів, поняття та класифікацію логістичних процесів;
- сутність логістичної системи моніторингу ланцюгів постачань;
- показники ефективності системи моніторингу ланцюгів постачань;
- сутність вертикальної та горизонтальної логістичної інтеграції;

вміти:

- приймати рішення в управлінні ланцюгами постачань;
- розвивати практичні навички з проектування ланцюгів постачань;
- здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами постачань;
- координувати взаємовідносини між учасниками ланцюга постачань;
- забезпечувати ефективну взаємодію окремих ланок логістичного ланцюга;
- складати схеми взаємодії матеріальних, інформаційних, фінансових, сервісних потоків при організації ланцюгів постачань;
- впроваджувати концепцію управління ланцюгами постачань за допомогою сучасних інформаційних та логістичних технологій;
- складати карти виконання декількох видів діяльності, карти окремих логістичних операцій та процесів, діаграми передування;
- розробляти практичні заходи щодо впровадження логістичної системи моніторингу ланцюгів постачань;
- оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга постачань;
- розраховувати та аналізувати показники ефективності системи моніторингу ланцюгів постачань;
- розраховувати та аналізувати показники ефективності від логістичної інтеграції;

мати уявлення про

- основне коло питань управління ланцюгами постачань у сучасних економічних умовах господарювання автотранспортних підприємств країни;
- методичний інструментарій управління ланцюгами постачань;

- сучасні методи та засоби прийняття управлінських рішень за допомогою прийомів управління ланцюгами постачань;
- передовий закордонний досвід управління ланцюгами постачань та його вплив на функціонування автотранспортних підприємств.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	“Відмінно” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
82 – 89	Добре	B	“Дуже добре” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75 – 81		C	“Добре” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам
67 – 74	Задовільно	D	“Задовільно” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
60 – 66		E	“Достатньо” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35 – 59	Незадовільно	FX	“Незадовільно” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань(з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	“ Неприйнятно ” - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань.(з обов’язковим повторним курсом)

6. Засоби діагностики результатів навчання – тести, залікова робота.

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва тем ЛР, ПР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 2.						
Розділ 1. <i>Ланцюги постачань як логістична форма організації міжпідприємницької взаємодії</i>						
Тема 1. Ланцюг постачань – новий етап еволюції логістичного управління	2		ПР 1. Складання схем взаємодій між ланками ланцюгів поставок за матеріальними потоками СРС 1. Прямі довгострокові зв'язки та їх економічна ефективність	2 11		Базова [1; 4; 9;14; 17; 18]; допоміжна [19-27]
Тема 2. Понятійний апарат ланцюга постачань та управління ним	2		ПР 2. Формування ланцюга постачань АТП СРС 2. Економічні методи управління закупівлею та запасами	2 11		Базова [1; 4;7; 9; 14]; допоміжна [19-27]
Тема 3. Управління бізнес-процесами у ланцюгах постачань	2		ПР 3. Розробка бізнес-процесів у ланцюгах постачань СРС 3. Концепція синтезу ланцюгу постачань	2 11		Базова [1; 4;7; 9; 14]; допоміжна [19-27]
Тема 4. Проектування ланцюгів постачань	2		ПР 4. Розрахунок надійності ланцюга постачань СРС 4. Проблеми в проектуванні ланцюгу поставок	2 11		Базова [1; 2;4;9; 14]; допоміжна [19-27]
Разом за Розділом 1.	8		ПР СРС	8 44		
Розділ 2. <i>Теоретико-методологічні та практичні аспекти управління ланками ланцюгів постачань</i>						
Тема 5. Основні рішення в управлінні ланцюгами постачань	2		ПР 5. Складання карт логістичних процесів СРС 5. Складання карт виконання багатьох видів діяльності АТП	2 11		Базова [1; 3-5; 9;14]; допоміжна [19-27]
Тема 6. Прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачань	2		ПР 6. Впровадження системи моніторингу ланцюгів поставок СРС 6. Проблеми в поведінці ланцюгу постачань	2 11		Базова [1; 2; 4;9]; допоміжна [19-27]
Тема 7. Стратегії ланцюгів постачань	2		ПР 7. Моделювання ланцюгів поставок СРС 7. Поняття електронних ланцюгів постачань	2 11		Базова [1; 4; 5; 9;14]; допоміжна [19-27]
Тема 8. Інтеграція і співпраця у ланцюгах постачань.	2		ПР 8. Розрахунок ефективності функціонування ланцюгів СРС 8. Технології управління взаємодією АТП в постачаннях	2 11		Базова [1;2;4, 5]; допоміжна [19-27]
Разом за Розділом 2.	8		ПР СРС	8 44		
УСЬОГО за дисципліну	16		ПР СРС	16 88		

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять
Немає.

9. Форми поточного та підсумкового контролю тестовий контроль, залік. Підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка результатів засвоєння окремих розділів за згодою студента.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення немає
(за потреби)

11. Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Бауэрсокс Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс ; пер. с англ. – М. : ЗАО "Олимп-Бизнес", 2008. – 640 с. 2.
2. Бочкарев А. А. Планирование и моделирование цепи поставок: учебн. пособ. / А. А. Бочкарев. – М.: Изд. "Альфа-Пресс", 2008. – 192 с.
3. Горяинов А. Н. Презентационный курс "Управление цепями поставок": учебн. пособ. / А. Н. Горяинов. – Х.: НТМТ, 2009. – 378 с.
4. Джонсон Дж. Современная логистика / Дж. Джонсон, Д. Ф. Вуд, Д. Л. Вордлоу и др. ; пер. с англ. – 7-е изд. – М. : Изд. Дом "Вильямс", 2007. – 624 с.
5. Иванов Д. А. Логистика. Стратегическая кооперация / Д. А. Иванов. – М. : Вершина, 2006. – 176 с.
6. Кальченко А. Г. Функціональна логістика: навч. посібн. / А. Г. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2008. – 180 с.
7. Крикавський Є. Логістика. Для економістів: підручник / Є. Крикавський. – Л.: Вид. НУ "Львівська політехніка", 2007. – 448 с.
8. Крикавський Є. Функціональна логістика. Основи теорії: підручник / Є. Крикавський. – Л.: Національний університет "Львівська політехніка", "Інтелект-Захід", 2007. – 416 с.
9. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер; пер. с англ. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.
10. Логистика: учебн. пособ. / под ред. Б. А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 328 с.
11. Миротин Л. Б. Сервис в логистике / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев, А. Г. Касенов. – М.: ИНФРА-М., 2009. – 188 с.
12. Модели и методы теории логистики / под ред. В. С. Лукинського – СПб. : Питер, 2007. – 176 с.
13. Сергеев В. И. Новое видение системы контроллинга логистических бизнес-процессов в цепи поставок / В. И. Сергеев // Логистика и управление цепями поставок. – 2007. – № 5. – С. 9–21.
14. Смирнова Е. А. Управление цепями поставок: учебн. пособ. / Е. А. Смирнова. – СПб. : Изд. СПбГУЭФ, 2009. – 120 с.
15. Сток Дж. Р. Стратегическое управление логистикой / Дж. Р. Сток, Д. М. Ламберт ; пер. с англ. – 4-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 797 с.

16. Транспортно-логистическое обслуживание: учебн. пособ. / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев, И. П. Мишутушкин, А. Г. Касенов. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 212 с.
17. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс; пер. с англ. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.
18. Управление цепями поставок: Справочник издательства Gower / под ред. Дж. Гатторны (ред. Р. Огулин, М. Рейнольдс) ; пер. с 5-го англ. изд. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 670 с.

Допоміжна література

19. Гордон М. П. Логистика товародвижения / М. П. Гордон, С. Б. Карнаухов. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2008. – 200 с.
20. Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы): учебник для транспортных вузов / под общ. ред. Л. Б. Миротина. – М.: Изд. "Экзамен", 2007. – 448 с.
21. Леншин И. А. Основы логистики: учебн. пособ. / И. А. Леншин. – М. : Машиностроение, 2008. – 464 с.
22. Мате Э. Логистика / Э. Мате, Д. Тиксье; пер. с франц. под ред. Н. В. Куприенко. – СПб.: Издательский дом "Нева"; М.: "ОЛМА-ПРЕСС Инвест", 2003. – 128 с.
23. Миротин Л. Б. Логистика интегрированных цепочек поставок: учебник / Л. Б. Миротин, А. Г. Некрасов. – М.: Изд. "Экзамен", 2008. – 256 с.
24. Нагловский С. Н. Логистика проектирования и менеджмента производственно-коммерческих систем / С. Н. Нагловский. – Калуга: Манускрипт, 2007. – 336 с.
25. Сергеев В. И. Логистические системы мониторинга цепей поставок: учебн. пособ. / В. И. Сергеев, И. В. Сергеев. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 172 с.
26. Стаханов В. Н. Теоретические основы логистики / В. Н. Стаханов, В. Б. Украинцев. – Ростов н/Д: "Феникс", 2006. – 160 с.
27. Чеботаев А. А. Логистика. Логистические технологии: учебн. пособ. / А. А. Чеботаев. – М.: Издательско-торговая корпорация, 2004.

Інформаційні ресурси

1. <http://portal.khadi.kharkov.ua/>
2. www.managementcom.ua.
3. www.lmanager.net.ua.
4. www.topmanagement.com.ua
5. http://uchebnikionline.com/menedgment/menedzhment_organizatsiy_-_fedulova_1_i/menedzhment_organizatsiy_-_fedulova_1_i.htm
6. http://www.0ck.ru/menedzhment_i_trudovye_otnosheniya/menedzhment_organizacij.html
7. <https://pidruchniki.com/menedzhment/Page-1>
8. http://e-works.com.ua/work/3889_Menedjment_organizacii.html
9. <http://100pudov.com.ua/subject/54/24231>
10. <http://lib.uabs.edu.ua/content/view/477/10477>
11. <http://www.managment.aaanet.ru/management/menedjment7.php>

Розроблено та внесено: кафедрою управління та адміністрування
(повне найменування кафедри)

Розробник (и) програми: доцент кафедри управління та адміністрування

к.е.н., доцент _____ Н.А. Бочарова _____
(посада, наук. ступінь, вчене звання) , (підпис) (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ р.
(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри д.е.н., професор _____ О.М. Криворучко _____
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

Погоджено

Декан факультету управління та бізнесу
(повна назва факультету, де читається дисципліна)

доктор економічних наук, професор _____ І.А. Дмитрієв _____
(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)

“ _____ ” _____ 20__ року
(день) (місяць) (рік)

© Бочарова Н.А., 2018 рік

© Бочарова Н.А., 2023 рік

Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена
Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1