

Мета та завдання дисципліни

Предметом дисципліни є педагогічно-адаптована система понять про принципи реалізації системного підходу при дослідженні транспортних систем и конкретні моделі, що можуть бути використані при рішенні окремих питань загального характеру для задач, що розглядаються.

Метою вивчення навчальної дисципліни згідно освітньо-кваліфікаційним вимогам до випускника з вищою освітою по професійному напрямку „Транспортні технології” є формування у студентів цілісної уяви про роботу транспорту як системи.

Основні задачі дисципліни:

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- загальні відомості з теорії систем, які утворюють основу для вивчення дисципліни;
- особливості транспортних систем;
- основні підходи, що використовуються при дослідженні, проектуванні та експлуатації транспортних систем;
- методи формування критерію ефективності транспортних систем;
- порядок визначення структури зовнішнього середовища
- основи моделювання систем та транспортних мереж;

вміти:

- досліджувати внутрішню структуру транспортної системи і визначати елементи, що її складають;
- здійснювати вибір цілі функціонування системи, формувати і обґрунтовувати критерій ефективності системи;
- виконувати моделювання транспортних мереж;
- визначати показники системних властивостей об'єктів;

мати уявлення:

- про основні аспекти проектування, аналізу та експлуатації транспортних систем;
- основні напрямки вдосконалення транспортних систем для забезпечення потреб економіки і мобільності населення.

Дисципліна «Транспортні системи» ґрунтується на засаді вивчення наступних дисциплін: «Вища математика», «Загальний курс транспорту», «Основи теорій систем і управління», «Геоінформаційні системи».

Дисципліна є базою для вивчення таких дисциплін, як «Дослідження операцій в транспортних системах», «Логістика», «Вантажні перевезення», «Пасажи́рські перевезення», «Взаємодія видів транспорту», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Організація та безпека дорожнього руху», «АСУ автотранспорту», «Управління автомобільними перевезеннями», «Транспортне планування міст», «Екологічні характеристики транспортних систем», «Моделювання транспортних систем».

Система оцінки знань студентів і шкала оцінок

Оцінка в балах	Оцінка за нац. шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	"Відмінно" - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	B	"Дуже добре" - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального .
75-79		C	"Добре" - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані ^ якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам
67-74	Задовільно	D	"Задовільно" - теоретичний зміст курсу освоєний частково , але прогалини не несуть істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки .
60-66		E	"Посередньо" - теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мініимального .

35-59	Незадовільно	FX	"Умовно незадовільно" - теоретичний зміст курс освоєний частково , необхідні практичні навички" роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань(з можливістю повторного складання)
1-34		F	"Безумовно незадовільно" - теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом).

Примітка.

Підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів в інтервалі (1... 100) балів. Розрахунок здійснюється за формулою

$$B_{\text{д}} = \alpha_1 \cdot B_1 + \alpha_2 \cdot B_2 + \dots + \alpha_n \cdot B_n,$$

де B_i – кількість балів за рівень знань студента i -го залікового модуля;
 α_1 - коефіцієнт вагомості кожного залікового модуля.

Підсумкова оцінка трудовитрат студента за освоєння змісту навчальної дисципліни $K_{\text{д}}$ визначається як арифметична сума кредитів за всіма заліковими модулями, що засвоєні (K_i)

$$K_{\text{д}} = \sum_{i=1}^N K_i,$$

де $i = 1 \dots N$ - кількість залікових модулів;

K_i - трудовитрати (в кредитах) на засвоєння залікового модуля.