

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

заступник ректора ХНАДУ

професор \_\_\_\_\_ Гладкий І.П.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 року

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**підготовки  
галузі знань  
спеціальностей<sup>1</sup>**

Іноземна мова (англійська, німецька,  
французька)

бакалавра

01 «Освіта/Педагогіка»

015 «Професійна освіта (Транспорт)»

015«Професійна освіта (Метрологія,  
стандартизація та сертифікація)»

( № \_\_\_\_\_ )

(за ОПП чи № навчального плану)

2017 рік

---

**Розроблено та внесено:** кафедра іноземних мов  
(повне найменування кафедри)

**Розробники програми:** доц.. Губарева О.С., доц. Самаріна В.В., ст. викл. Шамрай О.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
Протокол № 15 від 26 червня 2017 р.

Завідувач кафедри д.п.н., проф. \_\_\_\_\_ Сасенко Н.В.

**“Узгоджено”**

Завідувач кафедри технології машинобудування і ремонту машин

д.т.н., проф. \_\_\_\_\_ Подригало М.А.

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 року

**“Узгоджено”**

Декан автомобільного факультету

к.т.н., доц. \_\_\_\_\_ Сараєв О.В.

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 року

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальностей 015 «Професійна освіта (Транспорт)», 015 «Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація)»

### 1. Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** вивчення дисципліни «Іноземна» є формування іншомовної компетенції студентів у сфері їхньої соціально-побутової, навчальної і майбутньої професійної діяльності.

1.2. **Предметом** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є фонетична і структурно-семантична організація сучасної стандартної іноземної (англійської, німецької, французької) мови на рівні B2 – B2+, а також особливості лексичних одиниць і граматичних конструкцій, які є характерними для автентичних (англійських, німецьких, французьких) технічних текстів пов'язаних з визначеною спеціальністю студентів.

1.3. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування навичок і умінь володіння іноземною (англійською, німецькою, французькою) мовою студентів у сфері, яка пов'язана з їхньою соціально-побутовою, навчальною і майбутньою професійною діяльністю, а саме:

- розвиток орфоепічних і орфографічних знань, навичок і умінь до рівня B2 – B2+;
- розвиток лексико-семантичних і граматичних знань, навичок і умінь до рівня B2 – B2+;
- розвиток навичок і умінь аудіювання іншомовних текстів соціально-побутової тематики;
- формування навичок і умінь оглядового, інформативного та поглибленого читання автентичних іншомовних загальнонаукових текстів, пов'язаних з визначеною спеціальністю студентів;
- розвиток навичок усного і письмового спілкування іноземною мовою за соціально-побутовою тематикою;
- формування навичок реферування іноземною мовою автентичних іншомовних загальнонаукових текстів, пов'язаних з визначеною спеціальністю студентів;
- формування навичок пошуку інформації в іншомовних мультимедійних джерелах.

1.4. По завершенні вивчення дисципліни студенти мають:

**знати:**

### Лексико-семантичний мінімум:

- найбільш частотні стандартні етикетні вирази і лексичні сполучення, які використовуються у повсякденному житті;
- найбільш частотні стандартні термінологічні одиниці та їхні сполучення, які використовуються у загальнонаукових текстах, пов'язаних з визначеною спеціальністю студентів;
- базові лексичні одиниці та їхні сполучення, які використовуються при спілкуванні за темами навчання;
- базові лексичні одиниці та їхні сполучення, які використовуються у галузі сучасних інформаційних технологій.

Загальна кількість лексичних одиниць, призначених для активного засвоєння в усній і письмовій мові при вивченні даного курсу, складає 805, з яких 350 є словами і словосполученнями, які використовуються у текстах, пов'язаних з визначеною спеціальністю студентів, а 455 – поширені фрази, які використовуються у спілкуванні на соціально-побутові теми. Зазначений вокабуляр міститься у навчальному посібнику і призначений для засвоєння в усній і письмовій мові як під час аудиторних занять, так і у процесі самостійної роботи.

### Граматичний мінімум, який складається з таких тем:

#### **Англійська мова**

- Порядок слів у реченні;
- Типи питальних речень;
- Теперішній неозначений (простий) час – Теперішній тривалий час;
- Утворення множини іменників;
- Теперішній завершальний час – Теперішній завершено-тривалий час;
- Види прикметників та утворення ступенів їх порівняння;
- Минулий неозначений (простий) час – Минулий тривалий час;
- Модальні дієслова;
- Утворення умовного способу;
- Пряма і непряма мова;
- Артикль;
- Активний і пасивний стан;
- Майбутній неозначений (простий) час – Майбутній тривалий час;
- Минулий завершальний час – Минулий завершено-тривалий час;
- Інфінітив;
- Дієприкметник;
- Герундій.

#### **Французька мова**

- Іменник. Рід. Число;

- Прикметник. Рід. Число. Ступені порівняння. Місце прикметника-епітета;
- Артикль. Вживання. Означений і неозначений артикль. Частковий артикль. Відсутність артикля;
- Займенник. Форми особових займенників. Неозначено-особові займенники «on» та «il». Самостійні особові займенники. Відносні займенники;
- Дієслово. Система часів та способів французького дієслова. Безособові форми дієслова. Відмінювання. Вживання допоміжних дієслів. Утворення, значення та вживання часів системи l'Indicatif. Складні часи. Узгодження часів дійсного способу. Умовний спосіб. Subjonctif. Наказовий спосіб;
- Прислівник. Ступені порівняння. Місце прислівника;
- Прийменник. Місце в реченні;
- Типи речень. Головні та другорядні члени речення. Порядок слів. Узгодження підмета та присудка;
- Пряме і непряме запитання. Загальне запитання.

### **Німецька мова**

- Словотворення іменників
- Словотворення прикметників.
- Словотворення та керування дієслів.
- Passiv. Passiv mit Modalverben.
- Infinitivwendungen. Infinitivgruppen.
- Modalität. sein + zu + Infinitiv / haben + zu + Infinitiv.
- Erweitertes Attribut mit Partizip 1.
- Erweitertes Attribut mit Partizip 2.
- Partizipialgruppen. Mehrgliedrige Konjunktionen. Nebensätze.
- Спосіб вираження зв'язку з попереднім та наступним висловлюванням. Кон'юктив у самостійних реченнях.
- Кон'юктив в умовних реченнях. Допустові речення.

### ***вміти:***

- спілкуватися іноземною мовою, використовуючи стандартний тип вимовляння;
- будувати і вживати в усній і письмовій мові визначені вище граматичні конструкції;
- вживати в усній і письмовій мові лексичні одиниці та сполучення, які складають обов'язковий словниковий мінімум;
- розуміти на слух тексти соціально-побутової тематики;
- розуміти зміст друкованих автентичних загальнонаукових текстів, пов'язаних з майбутньою спеціальністю студентів;
- реферувати автентичні загальнонаукові тексти за тематикою, пов'язаною з майбутньою спеціальністю студентів;
- спілкуватися на соціально-побутові теми, використовуючи опановані лексико-граматичні моделі;

- спілкуватися на теми, які пов'язані з навчанням;
- користуватися іншомовними мультимедійними джерелами інформації.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Вивчення дисципліни базується на знаннях, набутих студентами при вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова» у загальноосвітній школі, які одержують подальший розвиток у професійній іншомовній підготовці.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання <sup>2</sup>
Кількість кредитів 6 Кількість годин 180	нормативна (нормативна, за вибором ВНЗ, за вибором студента)	
Семестр викладання дисципліни	1,2,3 (порядковий номер семестру)	 (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	1,2 сем.– залік; 3 сем. – іспит (залік, екзамен)	
<b>Розподіл часу:</b>		
- лекції (годин)	-	-
- практичні, семінарські (годин)	96	-
- лабораторні роботи (годин)	-	-
- самостійна робота студентів (годин)	84	-
- курсовий проект (годин)	-	-
- курсова робота (годин)	-	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	-

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Англійська мова

*Розділ 1. Педагогіка.. Історія педагогіки. Видатні педагоги. Напрямки психології. Анормальна психологія. Біохевіоризм. Біопсихологія. Привітання, Зустріч, Знайомство. Прощання. Розмова по телефону. В аеропорту. Теорії навчання та педагогіка. Стили навчання. Сучасні методи навчання. Психологія освіти. Когнітивна психологія. Порівняльна психологія.. Часи активного стану. Пасивний стан. Інфінітив або ING-ова форма. Заказ у ресторані. Зняття номеру. Зовнішність. Відео: Що таке особистість. Когнітивна психологія. Теорія потреб Маслоу. Теорія психосоціального розвитку особистості Еріксона.*

**Тема 1.** Pedagogy. Early teaching methods. Branches of Psychology. Abnormal Psychology Word order in the sentence. Questions – Questions Words – Question Tags.

<sup>2</sup> Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа “заочна форма навчання” відсутня.

Present Simple – Present Continuous. Hello and Goodbye, Meeting, Getting acquainted. Video: Overview of Early Psychology

**Тема 2.** The History of Pedagogy in Education. Past Forms Behavioral Psychology. Introducing yourself. Asking who is on the telephone. Video: History of Psychology

**Тема 3.** Educators. Future Forms. The Adjective, Degrees of Comparison. Biopsychology. Airport Dialogues. Video: Overview of Personality.

**Тема 4.** Learning Theories and Pedagogy. Cognitive Psychology. Passive Voice. Ordering a Meal Video: Overview of Cognitive Psychology

*Розділ 2. Крос-культурна психологія. Психологія розвитку. Порядок слів у реченні. Типи питальних речень. Рання психологія. Історія психології. Відео: Теорії особистості. Експериментальна психологія. Соціальний розвиток дитини за Альбертом Бандурою. Теорія пристосування Жана П'яже. Соціальна психологія.*

**Тема 5.** Learning styles. Comparative Psychology. Cross-Cultural Psychology. The to-infinitive. The –ing form. Getting a Room. Video: Maslow's theory of needs

**Тема 6.** Modern Teaching Methods. Developmental Psychology. Modal Verbs. Trouble with the car. Video: Overview of Erikson's Theory of Psychosocial Development

**Тема 7.** Educational Psychology Modal Verbs. Appearance. Video: What Are the Theories of Personality?

**Тема 8.** Modern Teaching Methods. Vygotsky's Social Cognition Theory and Gulen's Educational Model. Conditionals Wishes. Shopping. Video: Experimental Psychology.

*Розділ 3. Сучасні методи навчання. Модель навчання Гулена. Експериментальний та прикладний біхевіористичний аналіз. Теорія Виготського та модель навчання Гулена. Теорія розвитку дитини за Еріксоном. Вчення Жана П'яже. Соціальний розвиток дитини за Альбертом Бандурою. Психосоціальний розвиток. Модальні дієслова. Умовні речення. Непряма мова. Проблема з машиною. Покупки. Життя студентів. Хобі та вільний час.*

**Тема 9.** Gulen's Educational Model. Jean Piaget's Background Erik Erikson's Child Development Theory. Students life. Video: Albert Bandura's Social Child Development

**Тема 10.** Experimental and Applied Behavior Analysis. Reported Speech. hobby and pastime. Video: What is Jean Piaget's Theory of Accommodation?

**Тема 11.** Learning Theories and Gulen's Educational Model. Psychosocial Development. Reported speech. Video: Theory Overview of Social Psychology.

### **Французька мова**

*Розділ 1. Вивчення лексико-граматичних особливостей текстів за темами: «Saluer, prendre congé», «L'invitation, présentation», «Ma biographie », « L'heure, le temps», «Parler de ses goûts», «Décrire une personne», «La vie au quotidien»,*

«Demander, indiquer le chemin». Граматичні теми: порядок слів в розповідному, питальному та заперечному реченні; артиклі; Займенник. Іменник. Місце прикметника в реченні. Злитні артиклі. Займеннк. *passé récent*. Займенники в ролі прямого додатка. Присвійні прикметники. Питальні займенники. Побудова питання. Питальні займенники, *passé composé*, узгодження *participe passé*, *imparfait*. Вивчення лексики за темою «*Les moteurs et les automobiles*».

- **Тема 1.** «*Saluer, prendre congé*». Structure de la phrase.
- **Тема 2.** «*L'invitation, présentation*». Pronoms personnels. «*Ma biographie* ». Article.
- **Тема 3.** «*La France*». Présent de l'indicatif.
- **Тема 4.** «*Ma famille, les liens de famille*». Impératif, futur immédiat. Місце прикметника в реченні Злитні артиклі. Займеннк. *passé récent*.

**Розділ 2.** Вивчення лексико-граматичних особливостей текстів за темами «*Parler de ses études, de son expérience professionnelle. CV*», «*Parler au téléphone.*», «*S'exuser d'être en retard*», «*Internet, minitel*». «*Au restaurant; donner des instructions, expliquer comment faire; exprimer ses projets*». «*Ma famille*», «*La France*», «*Santé et maladie*», «*Mon appartement*». Числівник. Présent de l'indicatif. Impératif, futur immédiat.

- **Тема 5.** «*Santé et maladie*». «*Mon appartement*». Дієслова I, II, III груп та особливості їх дієвідміни. Числівник.
- **Тема 6.** «*Mon appartement*». Особові наголошені (самостійні), відносні, присвійні займенки. Займенники в ролі прямого додатка.
- **Тема 7.** «*Parler de ses goûts*», «*Décrire une personne*». «*Le loisir, le sport. La vie au quotidien*», «*Demander, indiquer le chemin*». Присвійні прикметники. Питальні займенники. Питальні займенники, *passé composé*, узгодження *participe passé*, *imparfait* Побудова питання (розмовна мова, нейтральний та офіційно-діловий стиль). «*Les moteurs et les automobiles*».
- **Тема 8.** «*Parler de ses études, de son expérience professionnelle. CV*», Займенники в ролі непрямого додатка, пасивна форма дієслова. Лист-кандидатура. «*Les moteurs et les automobiles*».

**Розділ 3.** Вивчення лексико-граматичних особливостей текстів за темами «*Parler de ses études, de son expérience professionnelle. CV*», «*Parler au téléphone.*», «*S'exuser d'être en retard*», «*Internet, minitel*». «*Au restaurant; donner des instructions, expliquer comment faire; exprimer ses projets*». «*Le transport public*». «*Protection de l'environnement*». «*Exprimer une hypothèse*». «*Francophonie*» та тематичних лексичних одиниць за темами «*Ділове та особисте листування*». Лист-кандидатура. Граматичні теми: Займенники в ролі непрямого додатка, пасивна форма дієслова. Артикль, *passé simple*, *plus-que-parfait*. Прості та складні відносні займенники. *futur simple*. *Gérondif*, *participe présent*, *conditionnel*. Умовний засіб *subjonctif*. *Conditionnel*, утворення часових форм, вираження умовних відносин. Вивчення лексики за темою «*Les moteurs et les automobiles*».



- **Тема 9.** « Parler au téléphone. Prendre rendez-vous», « S'exuser d'être en retard», « Internet, minitel». Артикль, відсутність артиклю, passé simple, plus-que-parfait. Прості та складні відносні займенники. «Les moteurs et les automobiles».
- **Тема 10.** «Parler de ses goûts», «Décrire une personne». Прислівник з закінченням на – ment. Присвійні прикметники. Питальні займенники. Побудова питання (розмовна мова, нейтральний та офіційно-діловий стиль). «Les moteurs et les automobiles».
- **Тема 11.** A la poste; sur la route, les gendarmes effectuent un contrôle. Le transport publique». Умовний засіб subjonctif (утворення, особливості вживання). «Les moteurs et les automobiles».
- **Тема 12.** «Protection de l'environnement», «Exprimer une hypothèse», « A l'agence de voyage», «Francophonie». Ділове та особисте листування. Написання особистих листів. Conditionnel, утворення часових форм, вираження умовних відносин. «Les moteurs et les automobiles».

## Німецька мова

*Розділ 1. Вивчення лексико-граматичних особливостей текстів за темами «Die Anrede. Begrüßung und Abschied. Begrüßungsformen», «Bekanntmachung. Lebenslauf», «Nach dem Weg fragen. An der Haltestelle», «Wetter. Klima», «Wochentage. Monate. Uhrzeit. Zeit, wie spät ist es?», «meine Hochschule», «Die Bundesrepublik Deutschland», «Telefon. Das Telefongespräch», «Informationsmedien», «Die Wohnung». Граматичні теми: Порядок слів у реченні. Формування стверджувального речення, заперечних та питальних форм. Артикль. Дієслово (перехідні, неперехідні, зворотні, допоміжні, модальні). Три основні форми дієслова. Усі часові форми в активному стані. Наказовий спосіб. Прийменники з знахідним, давальним, родовим відмінками. Модальні дієслова. Заперечення. Утворювання Partizip I, Partizip II. Займенники man та es. Іменник в однині і множині. Відмінки і відмінювання іменників. Числівники. Відносні займенники. Словотворення іменників. Відмінювання прикметників та ступені порівняння прикметників.*

**Тема 1.** «Die Anrede. Begrüßung und Abschied. Begrüßungsformen». «Bekanntmachung. Lebenslauf» Порядок слів у реченні. Формування стверджувального речення, заперечних та питальних форм.

- **Тема 2.** «Nach dem Weg fragen. An der Haltestelle». «Die Jahreszeiten. Wetter. Klima». «Wochentage. Monate. Uhrzeit. Zeit, wie spät ist es?» Артикль. Дієслово (перехідні, неперехідні, зворотні, допоміжні, модальні).
- **Тема 3.** «Meine Hochschule». «Die Bundesrepublik Deutschland». Три основні форми дієслова. Усі часові форми в активному стані. Наказовий спосіб. Прийменники з знахідним, давальним, родовим відмінками
- **Тема 4.** «Telefon. Das Telefongespräch. Informationsmedien», «Die Wohnung». Займенники man та es. Іменник в однині і множині. Відмінки і

відмінювання іменників. Числівники. Відносні займенники. Словотворення іменників.

**Розділ 2.** Вивчення лексико-граматичних особливостей текстів за темами «Pass- und Zoll-Kontrolle», *Deutschsprachige Länder (Österreich, die Schweiz, Luxemburg, Liechtenstein)*, «Mein Fach, Bewerbung. CV», „Ein Kaufvertrag wird abgeschlossen“ та тематичні лексичні одиниці за темами: “Sprachen”, “Ausbildung” Складносурядні речення та сполучники сурядності. *Konjunktionen, Konjunktiv, Passiv.* Вивчення лексики за темою «Конструкція автомобіля».

- **Тема 5.** «Pass- und Zoll-Kontrolle», *Deutschsprachige Länder (Österreich, die Schweiz, Luxemburg, Liechtenstein)*. Модальні дієслова. Заперечення. Утворювання Partizip I, Partizip II. Відмінювання прикметників та ступені порівняння прикметників. Складносурядні речення та сполучники сурядності.
- **Тема 6.** «Mein Fach, Bewerbung.» «CV”, “Sprachen». «Ein Kaufvertrag wird abgeschlossen», «Ausbildung Konjunktionen, Passiv. «Конструкція автомобіля».
- **Тема 7.** «Die Freizeit. Hobby», «Verkehrswesen». Infinitiv із Zu і без Zu. Словотворення та керування дієслів. «Конструкція автомобіля».
- **Тема 8.** «Die Reisen», «Verkehrswesen». Nebensätze. «Конструкція автомобіля».

**Розділ 3.** Вивчення лексико-граматичних особливостей текстів за темами „Die Freizeit. Hobby“, „Die Reisen“ та тематичних лексичних одиниць за темою «Verkehrswesen», «Die Hotels», «Die Mahlzeiten» та тематичних лексичних одиниць за темами “Ausstellung”, “Computer”, «Aussehen», „In der Sprechstunde“ та тематичних лексичних одиниць за темами «Umweltschutz», «Sachliche Korrespondenz und Internet». Граматичні теми: Infinitiv із Zu і без Zu, Словотворення та керування дієслів. Nebensätze, Nebensätze. Modalität. sein + zu + Infinitiv / haben + zu + Infinitiv. Infinitivgruppen. Erweitertes Attribut. Partizipialgruppen. Вивчення лексики за темою «Конструкція автомобіля».

- **Тема 9.** «Die Hotels», “Ausstellung”. Nebensätze. «Конструкція автомобіля».
- **Тема 10.** «Die Mahlzeiten», “Computer”. Modalität. sein + zu + Infinitiv / haben + zu + Infinitiv. «Конструкція автомобіля».
- **Тема 11.** «Aussehen», «Umweltschutz». Infinitivgruppen. «Конструкція автомобіля».
- **Тема 12.** «Sachliche Korrespondenz und Internet». Erweitertes Attribut. Partizipialgruppen. «Конструкція автомобіля».

### 3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

**Базова**

**Англійська мова**

1. Губарева О.С. Навчальний посібник з англійської мови для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності «Педагогічна освіта. Транспорт» факультету комп’ютерних технологій і мехатроніки. –

- Харків: Цифра Принт, 2013. – 466 с. (електронний варіант у бібліотеці каф. ін. мов).
2. Губарева О.С. Тестові завдання до курсу англійської мови для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» факультету комп'ютерних технологій і мехатроніки. – Харків, 2014. – 176 с. (електронний варіант у бібліотеці каф. ін. мов).
  3. Губарева О.С. Практичний відеокурс.
  4. Шулякова Л.В., Борзенко О.П. Методичні рекомендації до перекладу текстів автомобільної спрямованості з англійської мови «Будова автомобіля». – Харків, ХНАДУ, 2010. – 99 с. (97 екземплярів у бібліотеці каф. ін. мов).

### **Французька мова**

1. Опацький С. Є. Français, niveau débutant. Підруч. для вищ. навч. закл К. ; Ірпінь: Перун, 2003. – 312 с. (24 екземпляра у бібліотеці ХНАДУ)
2. Шамрай О.В., Подрезенко В.В. Les moteurs et les automobiles. Навчально-методичний посібник з французької мови. Харків, Вид-во ХНАДУ, 2009. 104 с. (40 екземплярів у бібліотеці ХНАДУ).
3. Шамрай О.В., Руденко Н.В. Завдання до самостійної роботи з французької мови для студентів 1-2 курсів усіх спеціальностей всіх форм навчання. – Харків: Вид-во ХНАДУ, 2005. – 80 с. (10 екземплярів у бібліотеці каф. ін. мов).
4. О.В. Шамрай., Лежава Л.В., Дубровена В.В. Тестові завдання з німецької та французької мов для студентів перших курсів технічних факультетів денної форми навчання. – Харків: ХНАДУ, 2008. – 106 с. (електронний варіант у бібліотеці каф.ін.мов)
5. О.В.Шамрай. Тестові завдання з французької мови для студентів других курсів технічних факультетів. – Харків : Вид-во ХНАДУ, 2008. – 96 с. (електронний варіант у бібліотеці каф.ін.мов)

### **Німецька мова**

1. Німецька мова: Поглиблений курс: Підручник / Г.П. Ятель, Ї.О., Гіленко, Л.Я. Мариненко, Т.С. Мироненко. – К.: Вища школа, 2002. – 214 с. ( 3 екземпляри у бібліотеці каф.ін.мов)
2. Самаріна В.В., Давидова Т.В. Методичні вказівки з німецької мови для студентів магістрів технічних спеціальностей. – Х: ХНАДУ, 2015. – 68 с. (електронний варіант у бібліотеці каф.ін.мов)
3. Самаріна В.В., Давидова Т.В.. Навчальний посібник з німецької мови для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» автомобільно-дорожніх та транспортних спеціальностей «Bakkalaureus Kurs für Studenten der technischen Fachrichtungen». – Харків: ХНАДУ, 2012. – 160 с. (електронний варіант у бібліотеці каф.ін.мов)
4. Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови. – Київ: Логос, 2000. – 352с. ( 15 екземплярів у бібліотеці каф.ін.мов)

5. Воронова Є. М., Первашова О. В., Воробьова С. В., Самаріна В. В., Шамрай О. В., Губарева О. С., Полякова Т.Л. Навчальний посібник для підготовки до іспиту до магістратури з дисципліни іноземної мови "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)". Тестові завдання. – Х: ХНАДУ, 2014. – 147 с. (електронний варіант у бібліотеці каф.ін.мов)
6. Єфімова Г. Л., Дубровена В.В. Завдання до практичних занять з німецької мови для студентів I курсу всіх спеціальностей. – Харків: ХНАДУ, 2005. ( 5 екземпляри у бібліотеці каф.ін.мов)
7. Лежава Л.В., Дубровена В.В. Завдання до практичних занять з німецької мови для студентів II курсів транспортного факультету. – Харків: ХНАДУ, 2005. ( 1 екземпляр у бібліотеці каф.ін.мов та електронний варіант у бібліотеці каф.ін.мов)

### **Допоміжна Англійська мова**

1. Воронова Є. М., Литвиненко О. В., Понікаровська С. В., Саєнко Н. В. Англійська мова для студентів транспортних вищих навчальних закладів. – Харків, ХНАДУ, 2004. – 416 с. ( 381 екземпляр у бібліотеці ХНАДУ)
2. Воронова Є.М., Радченко Н.В. Навчальний посібник. Мультимедійний та дистанційний курс комунікативної англійської мови та її основних граматичних явищ (для студентів 1-2 курсів). – Харків, ХНАДУ, 2009. – 186 с. (електронний екземпляр у бібліотеці каф. ін. мов №1).
3. Є.М. Воронова, С.В. Воробйова, О.В, О.В. Первашова Навчальний посібник для підготовки до модульних контролів з дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)». Тестова завдання. – Харків, ХНАДУ, 2011. – 181с. (224 екземпляра у бібліотеці ХНАДУ).
4. Маркова О.О. Методичні вказівки з розвитку навичок аудіювання англійською мовою для студентів 1 та 2 курсів технічних ВУЗів. – Харків, ХНАДУ, 2009. – 86 с. (47 екземплярів у бібліотеці каф. ін. мов).
5. Маркова О.О. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни іноземна мова за професійним спрямуванням (Англійська) для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямками підготовки «Автомобільний транспорт, 6.070106», «Система інженерія, 6.050201», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 6.050202», «Машинобудування, 6.050503», «Будівництво, 6.060101», «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, 6.040106», «Електромеханіка, 6.050702», «Педагогічна освіта (за вилами транспорту), 6.010104», «Транспортні технології (за видами транспорту), 6.070101». – Харків: ХНАДУ, 2011. – 92 с. (електронний екземпляр у бібліотеці каф. ін. мов).

### **Французька мова**

1. Grégoire, M., Thiévenaz, O. Grammaire progressive du français. Clé international. Прогрессивная грамматика французского языка. – К.: Методика, 1997. – 256 с. (1 екземпляр у бібліотеці каф. ін. мов)

2. Régine Merieux, Yves Loiseau. Latitudes 1. Didier, 2008. – 192 p. (електронний варіант у бібліотеці каф.ін.мов)

### **Німецька мова**

1. Lilli Marlen Brill, Marion Techmer. Großes Übungsbuch. Wortschatz. – Huber Verlag, 2011. – 400 s. (електронний варіант у бібліотеці каф.ін.мов)

### **Інформаційні ресурси**

Матеріали кафедри на навчальному сайті університету  
<http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnikh-mov.html>

## **4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ**

- Поточний контроль – усне опитування, письмова контрольна робота, переклад.
- Рубіжний та підсумковий контроль – тести.

### **Розробники програми:**

доц. Губарева О.С.

доц. Самаріна В.В.

ст. викл. Шамрай О.В.