

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Кафедра інформаційних технологій та мехатроніки

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до лабораторних робіт з дисципліни
“Інформаційні технології”

**“Програмування на мові C++
у середовищі Microsoft Visual Studio 2010”**

для студентів напряму підготовки 6.050702 ” Електромеханіка ”,
галузь знань 0507 ” Електротехніка та електромеханіка ”

Розроблено та надруковано доц. Симбірським Г.Д.

Харків, 2015

Лабораторная работа № 2

РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВЕТВЛЯЮЩИХСЯ ПРОГРАММ В VISUAL C++ 2010

Цель работы: исследование разветвляющихся программ и получение практических навыков в их разработке.

1. Исследование условного оператора `if...else`

1.1. Любой алгоритм может быть записан на языке программирования с использованием только трех управляющих структур: последовательное выполнение, ветвление и повторение. Последовательное выполнение реализуется в линейных алгоритмах, исследованных в предыдущей лабораторной работе. В данной работе будут исследованы разветвленные алгоритмы, реализующие алгоритмы ветвления.

На рис. 2.1 приведен пример структуры ветвления. Операционный блок **Условие** состоит из выражения, содержащего логическое отношение, т. е. условие. Если условие выполняется, то реализуется **Действие 1** алгоритма, а в случае невыполнения - **Действие 2**.

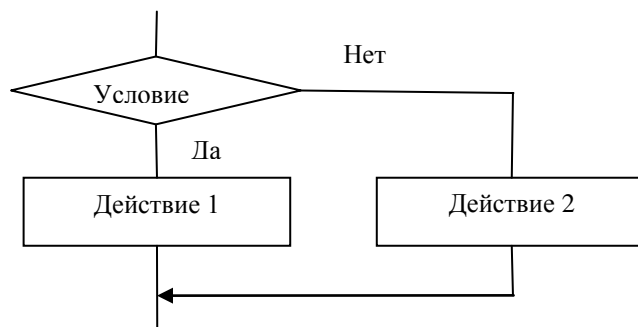


Рис.2.1. Структура ветвления

Структура ветвления описывается в языке C++ с помощью **условного оператора**:

```
if (выражение)
    оператор_1;
else
    оператор_2;
```

где часть **else оператор_2;** может отсутствовать.

Вначале вычисляется **выражение** в скобках. Если оно истинно, то выполняется **оператор_1**. Если **выражение** ложно, то **оператор_1** пропускается и выполняется **оператор_2**. Вместо единичных операторов могут использоваться группы из нескольких операторов (сложные операторы). При этом они заключаются в фигурные скобки - { }.

Выражение в скобках представляет собой условие, заданное с помощью операций отношений и логических операций. В программировании постоянно приходится сравнивать числовые значения переменных, т. к. на этом построен процесс принятия решений при работе над различными проектами. Для реализации этого в языке C++ существует шесть базовых операторов для сравнения значений двух переменных:

```
< меньше;      <= меньше или равно;
> больше;     >= больше или равно;
== равно;     != не равно.
```

Сложные операторы. К сложным операторам относят собственно сложные операторы и блоки. В обоих случаях это последовательность операторов, помещенная в фигурные скобки. Блок отличается от сложного оператора наличием **объявлений переменных** в теле блока. Например,

```
{
a=b+c;          // сложный оператор
d=a+b;
}

{
int a,b,c,d;
a=b+c;          // блок
d=a+b;
}
```

Для лучшего понимания действия операторов в настоящей работе следует знать перевод следующих английских слов:

```
if      – если;
then    – тогда;
else    – иначе;
case    – случай;
switch  – переключатель;
break   – прерывать;
default – не выполнять.
```

Задание 2.1. Исследовать и выполнить программу для определения переменной **a** по следующему условию:

$$a = \begin{cases} b + c + d, & \text{если } b > 10; \\ b - c - d, & \text{если } b \leq 10. \end{cases}$$

Создайте проект **Lr2-1** в папке **d:\PE-11\Фамилия\Лр2** для разработки программы, производящей арифметические действия с тремя переменными **b**, **c** и **d** с использованием условного оператора **if...else** и операторов консольных ввода и вывода данных. Код (текст) программы с комментариями приведен ниже.

Блок-схема алгоритма решения задания 1 представлена на рис.2.2. Начертите ее в отчете по лабораторной работе.

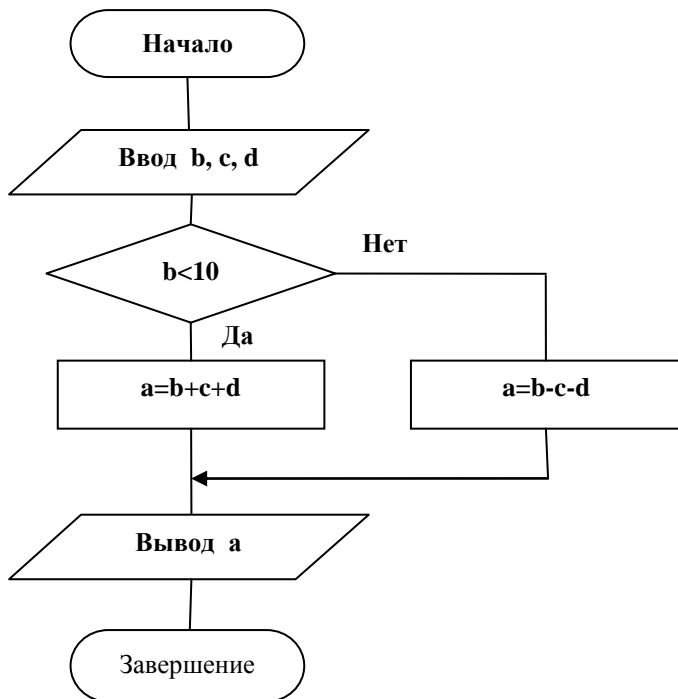


Рис. 2.2. Блок-схема алгоритма определения переменной **a** (простые операторы)

Введите и выполните программный код, реализующий алгоритм:

```

#include "stdafx.h"
#include <conio.h> //Файл conio.h обеспечивает задержку окна DOS на экране дисплея
#include <iostream> //Директива include подключает файл ввода-вывода iostream
using namespace std; //Подключает все имена из пространства имен std

int _tmain(int argc, _TCHAR* argv[]) //Объявление главной функции _tmain
{ //Начало главной функции
    int a, b; //Объявление переменных целого типа
    int c=2, d=3; //Объявление переменных целого типа и их инициализация
    cout<<"Vvedite b"<<endl; //Вывод на экран надписи-приглашения Vvedite b
    cin>>b; //Ввод значения переменной b
    if (b<10) //Условный оператор if ...else (1-я часть)
        a=b+c+d; //Вычисление переменной a при выполнении условия
    else //Условный оператор if ...else (2-я часть)
        a=b-c-d; //Вычисление переменной a при невыполнении условия
    cout<<"a = "<<a; //Вывод на экран значения переменной a
    getch(); //Функция задержки окна DOS на экране
    return 0;
}
    
```

Проведите вычисления для **b=8** и **b=12**, а результаты сохраните следующим образом.

Создайте в текстовом процессоре **Word** файл **Результат_Фамилия_Лр6**. Поля документа сделайте по 0,5 см.

Поместите окно DOS с результатами решения **Задания 2.1** в центральной части окна **Microsoft Visual Studio** ниже программного кода **Lr2-1.cpp** (см. рис. 1.2) и нажмите клавишу **<Prt Scr>**, после чего вставьте полученную копию экрана в файл **Результат_Фамилия_Лр2**. Над вставленным рисунком проставьте номер задания – **2-1**. Файл результатов не закрывайте до получения оценки за выполненную практическую часть работы в тетрадь с отчетом.

Закройте окно DOS, откройте пункт меню **Файл** и выполните команду **Закреть решение**.

!Внимание! Результаты следующих заданий данной лабораторной работы сохраняйте строго в соответствии с приведенным выше порядком действий!

Задание 2.2. Исследовать и выполнить программу для определения переменной **a** по условию **Задания 1**. Отличие будет состоять в использовании сложных операторов в условном операторе **if...else**.

Блок-схема алгоритма решения данного задания представлена на рис.2.3. Обратите внимание на отличия данной блок-схемы от схемы, приведенной на рис. 2.2. Объясните их. Начертите блок-схему в отчете по лабораторной работе.

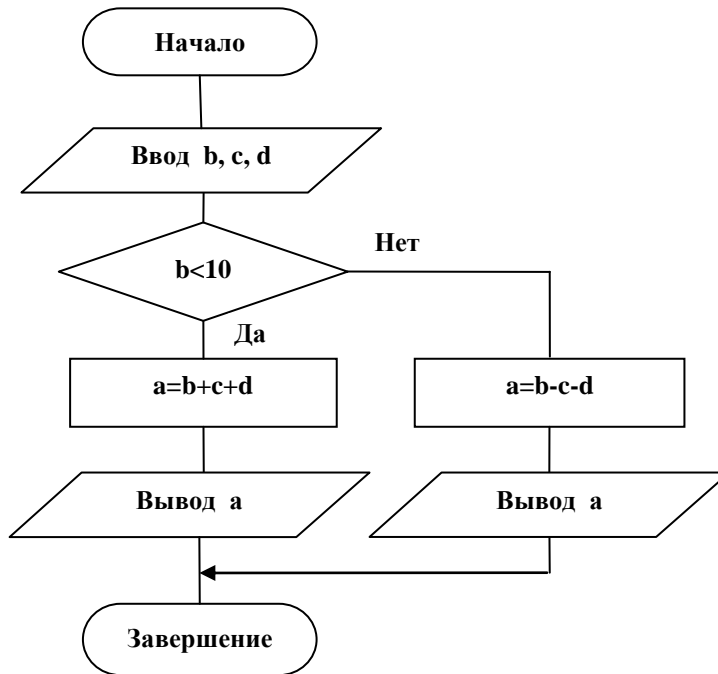


Рис. 2.3. Блок-схема алгоритма определения переменной **a** (сложные операторы)

Введите и выполните программный код, реализующий алгоритм. Обратите внимание на сдвиг фигурных скобок, ограничивающих сложные операторы, относительно скобок, охватывающих тело главной функции.

```

#include "stdafx.h"
#include <conio.h> //Файл conio.h обеспечивает задержку окна DOS на экране дисплея
#include <iostream> //Директива include подключает файл ввода-вывода iostream
using namespace std; //Подключает все имена из пространства имен std

int _tmain(int argc, _TCHAR* argv[]) //Объявление главной функции _tmain
{ //Начало главной функции
    int a, b; //Объявление переменных целого типа
    int c=2, d=3; //Объявление переменных целого типа и их инициализация
    cout<<"Vvedite b"<<endl; //Вывод на экран надписи-приглашения Vvedite b
    cin>>b; //Ввод значения переменной b
    if (b<10) //Условный оператор if...else (1-я часть)
    { //Начало сложного оператора
        a=b+c+d; //Вычисление переменной a при выполнении условия
        cout<<"a=b+c+d= "<<a; //Вывод на экран значения переменной a
    } //Конец сложного оператора
    else //Условный оператор if ...else (2-я часть)
    { //Начало сложного оператора
        a=b-c-d; //Вычисление переменной a при невыполнении условия
        cout<<"a=b-c-d= "<<a; //Вывод на экран значения переменной a
    } //Конец сложного оператора
    getch(); //Функция задержки окна DOS на экране
    return 0;
}
  
```

Проведите вычисления для **b=8** и **b=12**, а результаты сохраните в файле **Результат_Фамилия_Лр2** в папке **d:\PE-11\Фамилия\Лр2** в подобном рис.1.2 виде. Над вставленным рисунком проставьте номер задания – **2-2**. При выполнении следующих заданий сохраняйте результаты таким же образом.

Задание 2.3. Самостоятельно разработайте и выполните программу для определения переменной Y по следующему условию:

$$\begin{cases} Y = \sqrt[3]{1 + \frac{(1+x^3)^2}{4}}, & \text{если } x \geq 5; \\ Y = \sin \frac{1-x}{1+x} + \operatorname{tg}^4 5x, & \text{если } x < 5. \end{cases}$$

Используйте условный оператор **if...else** и оператор консольных ввода и вывода данных аналогично **Заданию 1**. Обратите внимание на знаки отношений ($>$, $>=$, $<$, $<=$, ...). Блок-схема алгоритма для решения данной задачи аналогична блок-схеме на рис. 2.1. Чертить ее необязательно. Результаты сохраните в **Результат_Фамилия_Лр2**.

Задание 2.4. Самостоятельно разработать алгоритм и программу для вычисления переменной Y (использовать оператор **if...else** и консольный ввод-вывод переменных). Определите свой номер варианта как номер компьютера.

Таблица 2.1 Исходные данные и формулы для расчета Y (Задание 2.4)

№ варианта	Формула для расчета Y	Значение a
1	$\begin{cases} Y = \operatorname{tg} \frac{1-x}{1+x} + \sin^2 5x, & \text{если } x < 0,5; \\ Y = \operatorname{tg}^3(x+a) - \arccos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,5; \end{cases}$	$a=3,5$
2	$\begin{cases} Y = \cos^3(x+a) - 7(x+a), & \text{если } x < 0,7; \\ Y = \sin^3(x+a) - \cos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,7; \end{cases}$	$a=2,55$
3	$\begin{cases} Y = \operatorname{tg} \frac{1-x}{1+x} + \sin^2 5x, & \text{если } x < 0,5; \\ Y = \operatorname{tg}^3(x+a) - \arccos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,5; \end{cases}$	$a=1,5$
4	$\begin{cases} Y = \operatorname{ctg} \frac{1-x}{1+x} + \cos^2 5x, & \text{если } x < 0,3; \\ Y = \sin^3(x+a) - \operatorname{tg}^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,3; \end{cases}$	$a=1,44$
5	$\begin{cases} Y = \sin \frac{1-x}{1+x} + \operatorname{ctg}^2 5x, & \text{если } x < 0,48; \\ Y = \cos^3(x+a) - \operatorname{tg}^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,48; \end{cases}$	$a=2,4$
6	$\begin{cases} Y = \operatorname{ctg}^3(x+a) - \sin^2(x+a), & \text{если } x < 0,7; \\ Y = \operatorname{tg}^3(x+a) - \cos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,7; \end{cases}$	$a=1,1$
7	$\begin{cases} Y = \operatorname{tg} \frac{1-x}{1+x} + \sin^2 5x, & \text{если } x < 0,5; \\ Y = \operatorname{tg}^3(x+a) - \arccos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,5; \end{cases}$	$a=2,6$
8	$\begin{cases} Y = \operatorname{tg} \frac{1-x}{1+x} + \sin^2 5x, & \text{если } x < 0,5; \\ Y = \operatorname{tg}^3(x+a) - \arccos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,5; \end{cases}$	$a=1,9$
9	$\begin{cases} Y = \cos^3(x+a) - 7(x+a), & \text{если } x < 0,7; \\ Y = \sin^3(x+a) - \cos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,7; \end{cases}$	$a=3,1$
10	$\begin{cases} Y = \operatorname{ctg} \frac{1-x}{1+x} + \cos^2 5x, & \text{если } x < 0,3; \\ Y = \sin^3(x+a) - \operatorname{tg}^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,3; \end{cases}$	$a=2,2$

11	$\begin{cases} Y = \sin^3(x+a) - \cos^2(x+a), & \text{если } x < 0,37; \\ Y = \operatorname{ctg}^2 3x + \operatorname{tg}^3(x+a)e^{3a}, & \text{если } x \geq 0,37; \end{cases}$	a=1,1
12	$\begin{cases} Y = \operatorname{ctg}^2 3x + e^{3a}, & \text{если } x < 0,8; \\ Y = \sin^3(x+a) - \operatorname{tg}^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,8; \end{cases}$	a=3,2
13	$\begin{cases} Y = \cos^3(x+a) - 7(x+a), & \text{если } x < 0,7; \\ Y = \sin^3(x+a) - \cos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,7; \end{cases}$	a=1,2
14	$\begin{cases} Y = \operatorname{tg} \frac{1-x}{1+x} + \sin^2 5x, & \text{если } x < 0,44; \\ Y = \cos^3(x+a) - \operatorname{tg}^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,44; \end{cases}$	a=2,8
15	$\begin{cases} Y = \operatorname{tg} \frac{1-x}{1+x} + \sin^2 5x, & \text{если } x < 0,5; \\ Y = \operatorname{tg}^3(x+a) - \arccos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,5; \end{cases}$	a=3,5
16	$\begin{cases} Y = \operatorname{ctg}^2 3x + e^{3a}, & \text{если } x < 0,8; \\ Y = \sin^3(x+a) - \operatorname{tg}^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,8; \end{cases}$	a=1,3
17	$\begin{cases} Y = \cos^3(x+a) - 7(x+a), & \text{если } x < 0,7; \\ Y = \sin^3(x+a) - \cos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,7; \end{cases}$	a=1,7
18	$\begin{cases} Y = \operatorname{tg} \frac{1-x}{1+x} + \sin^2 5x, & \text{если } x < 0,9; \\ Y = \operatorname{tg}^3(x+a) - \arccos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,9; \end{cases}$	a=2,6
19	$\begin{cases} Y = \operatorname{ctg} \frac{1-x}{1+x} + \cos^2 5x, & \text{если } x < 0,4; \\ Y = \sin^3(x+a) - \operatorname{tg}^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,4; \end{cases}$	a=1,9
20	$\begin{cases} Y = \operatorname{tg} \frac{1-x}{1+x} + \sin^2 5x, & \text{если } x < 0,2; \\ Y = \operatorname{tg}^3(x+a) - \arccos^2(x+a), & \text{если } x \geq 0,2; \end{cases}$	a=2,0

2. Использование условного оператора if...else для 3-х интервалов значений переменных

Выше исследовались случаи применения условного оператора **if...else** для 2-х интервалов значений переменных, т. е. рассматривались простые условия (логические выражения) типа $x < a$. При этом число a делит числовую ось x на два интервала (рис. 2.4).

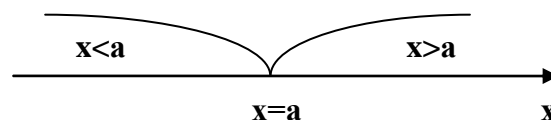


Рис. 2.5. Графическая интерпретация логического выражения для двух интервалов значений x

Язык C++ и среда Visual C++2010 позволяют в случае необходимости применять в условном операторе **if...else** и более сложные логические выражения с использованием различных логических операций.

Рассмотрим случай, когда в условии оператора **if...else** указан некоторый интервал значений, с которым сравнивается переменная. Например, переменная x должна находиться в интервале значений от a до b ($a < b$) (рис. 2.6). В этом случае условие запишется следующим образом:

if (x >= a && x <= b) ,

где **&&** - операция логического **И**.

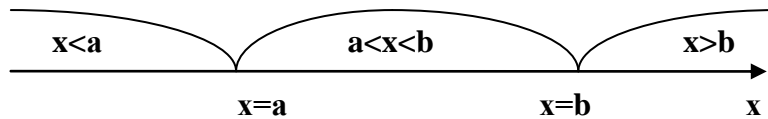


Рис. 2.6. Графическая интерпретация логического выражения для трех интервалов значений x

3. Исследование вложенного условного оператора **if...else**

Во многих случаях использование простого (одинарного) оператора **if...else** не обеспечивает решение поставленной задачи. Очевидно, что данный оператор, например, не позволяет вычислительному процессу принять решение в случае, когда для какой-то переменной существует четыре и более интервала ее значений. В этом случае применяют вложенный условный оператор **if...else**.

На рис. 2.5 приведен пример структуры вложенного условного оператора **if...else** (в качестве базовой использована структура, изображенная на рис. 2.1).

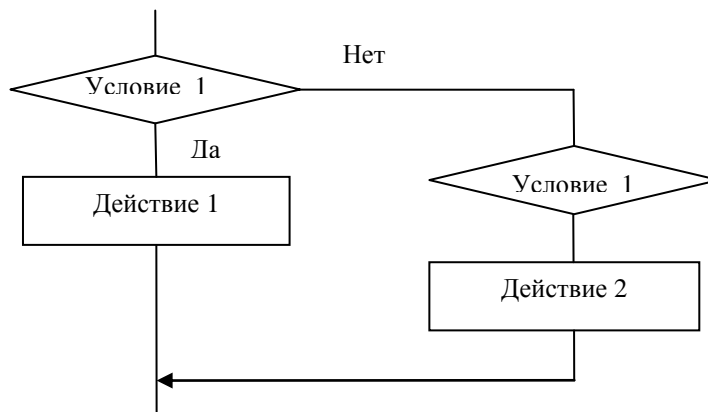


Рис.2.1. Структура вложенного условного оператора **if...else**

4. Оператор выбора **switch**

Оператор **switch** (переключатель) предназначен для разветвления процесса вычислений на несколько направлений. Он обеспечивает выбор из нескольких вариантов на основании некоторого фиксированного параметра. Формат оператора следующий:

```

switch (выражение)
{
    case константа_1: оператор_1;
    case константа_2: оператор_2;
    case константа_3: оператор_3;
    ...
    case константа_n: оператор_n;
    [default: оператор;]
}

```

Блок-схема алгоритма, реализующего работу оператора выбора **switch**, приведена на рис. 2.4.

Выполнение оператора **switch** начинается с вычисления выражения в скобках (оно должно быть целочисленным). Его значение последовательно сравнивается с константами, которые записаны следом за каждым оператором **case**. Затем управление передается тому оператору, который помечен константным выражением (меткой), значение которого совпало с вычисленным выражением в условии. После этого последовательно выполняются все остальные ветви, если выход из переключателя явно не указан.

Все константные выражения должны иметь разные значения, но быть одного и того же целочисленного типа. Несколько меток могут следовать подряд. Если совпадения не произошло, выполняются операторы, расположенные после слова **default** (а при его отсутствии управление передается следующему за **switch** оператору).

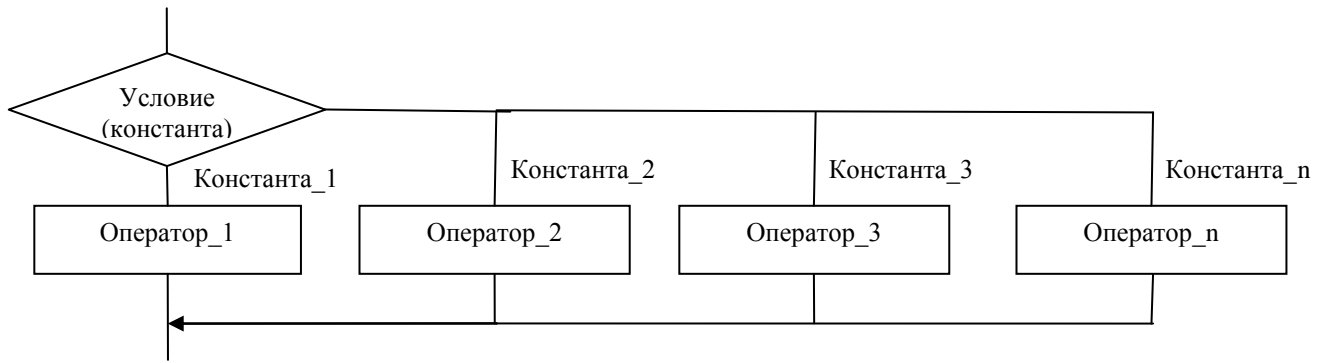


Рис. 2.4. Блок-схема алгоритма работы оператора **switch**

Задание 2.5. Проанализируем работу оператора **switch** на примере программы, реализующей простейший калькулятор на 4 действия. Здесь консольно вводятся две переменные **a** и **b** и знак операции, которую необходимо совершить с этими переменными. Оператор **switch** сравнивает введенный знак операции со знаком, содержащимся в четырех метках **case**, и производит необходимую арифметическую операцию. Результат выводится на экран. Если знак операции не совпадает с содержащимися в метках, то на экран выводится сообщение о неизвестной операции.

```

#include "stdafx.h"
#include <conio.h>
#include <iostream>
using namespace std;

int _tmain(int argc, _TCHAR* argv[])
{
    double a, b, res;
    char operation;
    cout << "Vvedite a : "<<endl;
    cin >> a;
    cout << "Vvedite operation : "<<endl;
    cin >> operation;
    cout << "Vvedite b : "<<endl;
    cin >> b;
    switch (operation)
    {
        case '+': res = a + b; break;
        case '-': res = a - b; break;
        case '*': res = a * b; break;
        case '/': res = a / b; break;
        default : cout <<"Unknown operation"<<endl;
    }
    cout << "Result : " << res;
    getch();
    return 0;
}

//Файл conio.h обеспечивает задержку окна DOS на экране дисплея
//Директива include подключает файл ввода-вывода iostream
//Подключает все имена из пространства имен std

//Объявление главной функции _tmain
//Начало главной функции
//Объявление вещественных переменных
//Объявление символьной переменной
//Вывод на экран надписи-приглашения Vvedite a :
//Ввод значения переменной a
//Вывод на экран надписи-приглашения Vvedite operation :
//Ввод знака операции
//Вывод на экран надписи-приглашения Vvedite b :
//Ввод значения переменной b
//Условие (с чем будет сравнение) в операторе switch
//Начало составного оператора
//Метка "+" и вычисление переменной res для этой метки
//Метка "-" и вычисление переменной res для этой метки
//Метка "*" и вычисление переменной res для этой метки
//Метка "/" и вычисление переменной res для этой метки
//Вывод сообщения о неизвестной операции
//Конец сложного оператора
//Вывод на экран результата вычислений
//Функция задержки окна DOS на экране

//Конец главной функции

```

5. Безусловный оператор goto

Переход к любому оператору программы без условия (директивный переход) в среде Visual C++2010 осуществляется с помощью оператора безусловного перехода **go to**. В отличие от оператора **if...else** этот оператор осуществляет переход в нужное место программы без выполнения каких-либо условий. Оператор имеет следующий вид:

goto Метка;

Меткой обозначают какой-либо оператор, на который должен быть осуществлен переход с места установки оператора **goto**. В качестве метки выступает идентификатор с расположенным за ним символом двоеточия:

Метка: оператор;

Как только выполнение программы достигает оператора **goto**, управление передается оператору, помеченному меткой **A**.

Задание 2.6. Проанализируем работу оператора **goto** на примере программы из задания 2. Расположим оператор **goto** с меткой **A** перед условным оператором, а метку **A** – перед концом программы. Теперь условный оператор не выполнится, т. к. компьютер выполнит оператор **goto A** и перейдет сразу к выводу надписи **"Perehod po metke "**;


```

#include "stdafx.h"
#include <conio.h>
#include <iostream>
using namespace std;

int _tmain(int argc, _TCHAR* argv[])
{
    int a, b;
    int c=2, d=3;
    cout<<"Vvedite b"<<endl;
    cin>>b;
    goto A;
    if (b<10)
    {
        a=b+c+d;
        cout<<"a=b+c+d= "<<a;
    }
    else
    {
        a=b-c-d;
        cout<<"a=b-c-d= "<<a;
    }
A: cout<<"Perehod po metke ";
    getch();
    return 0;
}

```

//Файл **conio.h** обеспечивает задержку окна DOS на экране дисплея
//Директива **include** подключает файл ввода-вывода **iostream**
//Подключает все имена из пространства имен **std**

//Объявление главной функции **_tmain**
//Начало главной функции
//Объявление переменных целого типа
//Объявление переменных целого типа и их инициализация
//Вывод на экран надписи-приглашения **Vvedite b**
//Ввод значения переменной **b**
//Оператор **goto**

//Метка **A** и оператор вывода
//Функция задержки окна DOS на экране

Задание 2.7. Самостоятельно разработать алгоритм и программу решения задачи (использовать оператор **if...else**). Определите свой номер варианта как номер компьютера.

Варианты заданий

Вариант № 1. Написать программу, которая вычисляет частное двух чисел. Программа должна проверять правильность введенных данных и, если они неверные (делитель равен нулю), выдавать сообщение об ошибке. Рекомендованный вид экрана:

Вычисление частного

Введите в одной строке делимое и делитель. Нажмите <Enter>

12 0

Вы ошиблись. Делитель не должен быть равен нулю

Вариант № 2. Написать программу вычисления площади кольца. Программа должна проверять правильность введенных данных. Рекомендованный вид экрана:

Вычисление площади кольца.

Введите начальные данные:

Радиус кольца (см) 3.5

Радиус отверстия (см) 7

Ошибка. Радиус отверстия не может быть больше радиуса кольца.

Вариант № 3. Написать программу вычисления стоимости покупки с учетом скидки. Скидка в 10% предоставляется, если сумма покупки более 1000 грн. Рекомендованный вид экрана:

Вычисление стоимости покупки с учетом скидки 10%.

Введите сумму покупки: 1200

Сумма покупки: 1080.00 грн.

Вариант № 4. Написать программу вычисления стоимости покупки с учетом скидки. Скидка в 3% предоставляется, если сумма покупки более 500 грн., в 5% -- если сумма более 800 грн. Рекомендованный вид экрана:

Вычисление стоимости покупки с учетом скидки.

Введите сумму покупки: 640

Вам предоставляется скидка 3%

Сумма покупки: 620.80 грн.

Вариант №5. Написать программу для проверки знания даты начала второй мировой войны. В случае неправильного ответа, программа должна выводить правильный ответ. Рекомендованный вид экрана:

В каком году началась вторая мировая война?

Введите число и нажмите <Enter>

1939

Правильно

Вариант № 6. Написать программу, которая сравнивает два введенных с клавиатуры числа. Программа должна указать, какое число больше, или, если числа равны, вывести соответствующее сообщение. Рекомендованный вид экрана:

Введите в одной строке два целых числа: 34 67
34 меньше 67

Вариант № 7. Написать программу, которая проверяет, является ли введенное целое число четное. Рекомендованный вид экрана:

Введите целое число: 23
Число 23 – нечетное.

Вариант № 8. Написать программу, которая проверяет, делится ли на три введенное с клавиатуры целое число. Рекомендованный вид экрана:

Введите целое число: 451
Число 451 нацело на три не делится.

Вариант № 9. Написать программу, которая вычисляет частное двух чисел. Программа должна проверять правильность введенных данных и, если они неверные (делитель равен нулю), выдавать сообщение об ошибке. Рекомендованный вид экрана:

Вычисление частного
Введите в одной строке делимое и делитель. Нажмите <Enter>
12 0
Вы ошиблись. Делитель не должен быть равен нулю

Вариант № 10. Написать программу, которая вычисляет оптимальный вес, сравнивает его с реальным и выдает рекомендацию о необходимости пополнить или похудеть. Оптимальный вес вычисляется по формуле: **рост (см) – 100**. Рекомендованный вид экрана:

Введите в одной строке через пропуск рост (см) и вес (кг): 170 68
Вам нужно пополнить на 2,00 кг

Вариант № 11. Написать программу, которая вычисляет частное двух чисел. Программа должна проверять правильность введенных данных и, если они неверные (делитель равен нулю), выдавать сообщение об ошибке. Рекомендованный вид экрана:

Вычисление частного
Введите в одной строке делимое и делитель. Нажмите <Enter>
12 0
Вы ошиблись. Делитель не должен быть равен нулю

Вариант № 12. Написать программу вычисления площади кольца. Программа должна проверять правильность введенных данных. Рекомендованный вид экрана:

Вычисление площади кольца.
Введите начальные данные:
Радиус кольца (с) 3.5
Радиус отверстия (см) 7
Ошибка. Радиус отверстия не может быть больше радиуса кольца.

Вариант № 13. Написать программу вычисления стоимости покупки с учетом скидки. Скидка в 10% предоставляется, если сумма покупки более 1000 грн. Рекомендованный вид экрана:

Вычисление стоимости покупки с учетом скидки 10%.
Введите сумму покупки: 1200
Сумма покупки: 1080.00 грн.

Вариант № 14. Написать программу вычисления стоимости покупки с учетом скидки. Скидка в 3% предоставляется, если сумма покупки более 500 грн., в 5% -- если сумма более 800 грн. Рекомендованный вид экрана:

Вычисление стоимости покупки с учетом скидки.
Введите сумму покупки: 640
Вам предоставляется скидка 3%
Сумма покупки: 620.80 грн.

Вариант № 15. Написать программу для проверки знания даты начала второй мировой войны. В случае неправильного ответа, программа должна выводить правильный ответ. Рекомендованный вид экрана:

В каком году началась вторая мировая война?
Введите число и нажмите <Enter>
1939
Правильно

Вариант № 16. Написать программу, которая сравнивает два введенных с клавиатуры числа. Программа должна указать, какое число больше, или, если числа равны, вывести соответствующее сообщение. Рекомендованный вид экрана:

Введите в одной строке два целых числа: 34 67
34 меньше 67

Вариант № 17. Написать программу, которая проверяет, является ли введенное целое число четное. Рекомендованный вид экрана:

Введите целое число: 23
Число 23 – нечетное.

Вариант № 18. Написать программу, которая проверяет, делится ли на три введенное с клавиатуры целое число. Рекомендованный вид экрана:

Введите целое число: 451
Число 451 нацело на три не делится.

Вариант № 19. Написать программу, которая вычисляет частное двух чисел. Программа должна проверять правильность введенных данных и, если они неверные (делитель равен нулю), выдавать сообщение об ошибке. Рекомендованный вид экрана:

Вычисление частного
Введите в одной строке делимое и делитель. Нажмите <Enter>
12 0
Вы ошиблись. Делитель не должен быть равен нулю

Вариант № 20. Написать программу, которая вычисляет оптимальный вес, сравнивает его с реальным и выдает рекомендацию о необходимости пополнить или похудеть. Оптимальный вес вычисляется по формуле: **рост (см) – 100**. Рекомендованный вид экрана:

Введите в одной строке через пропуск рост (см) и вес (кг): 170 68
Вам нужно набрать 2,00 кг

Контрольные вопросы

1. Какие операторы языка C++ используются для реализации разветвляющихся вычислительных процессов?
2. В каких случаях необходимо применение условных операторов?
3. Запишите условный оператор **if...else** в общем виде и опишите порядок его выполнения.
4. Чем отличается блок операторов от составного оператора?
5. Запишите в общем виде оператор **switch** и опишите порядок его выполнения.
6. Для чего необходим оператор **break**?
7. В каких случаях необходимо применение оператора **goto**?
8. Запишите в общем виде оператор **goto** и опишите порядок его выполнения