

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА

ПРОГРАМА
Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції

«УКРАЇНСЬКІ СТУДІЇ:
ЗМІСТ, СУТНІСТЬ, ОСВІТНІЙ
ПОТЕНЦІАЛ»

6 грудня 2018 р.

Харків

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Головуючий:

Туренко Анатолій Миколайович, професор, д-р технічних наук, ректор ХНАДУ.

Заступники:

Нікуліна Н.В., доц., канд. філологічних наук, завідувач кафедри українознавства ХНАДУ;

Чорний Д.М., проф., д-р історичних наук, завідувач кафедри українознавства ХНУ імені В. Н.Каразіна.

Члени оргкомітету:

проф. ХНАДУ, декан факультету транспортних систем ХНАДУ Ю.О. Бекетов;

проф. ХНУ імені В.Н. Каразіна, д-р історичних наук В.І. Танцюра;

доц. ХНАДУ, канд. філологічних наук Н. П. Книщенко (*відповідальний секретар*)

доц. ХНУ імені В. Н. Каразіна, канд. історичних наук А.М. Домановський;

доц., канд. історичних наук Л.А. Прилуцька;

доц. ХНАДУ, канд. історичних наук Н. П. Олешко;

доц. ХНАДУ, канд. історичних наук В.С. Золотарьов;

доц. ХНАДУ, канд. педагогічних наук Ю. В. Бугаєвська.

ПРЕДМЕТНЕ ПОЛЕ І ЗАВДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ТА ДОПОМІЖНИХ ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Л. І. Бадєєва

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА НА МАТЕРІАЛАХ УКРАЇНОЗНАВСТВА

В.Ю. Бойко

ВИДАТНА ДІЯЛЬНІСТЬ КОСТЯНТИНА ВАСИЛЯ ОСТРОЗЬКОГО (1460-1530).

А. М. Домановський

ВІЗАНТІЯ ТА ЇЇ СПАДОК У СПРИЙНЯТТІ ІЄРАРХІВ УКРАЇНСЬКОЇ ГРЕКО-КАТОЛИЦЬКОЇ ЦЕРКВИ у 1920–1930-ті рр. (до вивчення дискусії між «візантиністами» та «латинізаторами»).

І.О. Демуз

ДЖЕРЕЛОЗНАВЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЕПІСТОЛЯРІЮ ПЕТРА СТЕБНИЦЬКОГО (КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК ХХ ст.).

М.Р. Захарченко, Р.С. Півник

ПОЧАТОК СТАНОВЛЕННЯ ДИПЛОМАТИКИ ЯК ГАЛУЗІ НАУКОВИХ ЗНАНЬ.

В.С. Золотарьов

СТВОРЕННЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ХАРКІВСЬКОГО ТОВАРИСТВА ПОШИРЕННЯ В НАРОДІ ГРАМОТНОСТІ.

В.І. Ковальов

СЕЛО МАРТОВА НА ХАРКІВЩИНІ: ПОВОЄННА ВІДБУДОВА І РОЗВИТОК.

К.А. Лупояд, В.Ю. Байдала

ІСТОРИЧНА ХРОНОЛОГІЯ: ЗОРОАСТРІЙСЬКИЙ КАЛЕНДАР.

О.Ю. Ляшенко

КОМЕМОРАЦІЯ ГОЛОКОСТУ У РАДЯНСЬКОМУ КІНЕМАТОГРАФІ.

М.В. Малина, Б.В. Борисенко, О.В. Довгий
ЗНАЧЕННЯ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА
УКРАЇНИ» У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.

О.О. Ніколаєнко
ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ПІВДЕННОЇ
УКРАЇНИ КІНЦЯ ХІХ-ПОЧАТКУ ХХ СТ. ЗА ПОЛЬСЬКИМИ
НАРАТИВАМИ.

А.А. Овлах
ЗНАЧЕННЯ УКРАЇНОЗНАВЧИХ СТУДІЙ ЗА КОРДОНОМ.

Л.А. Прилуцька
УКРАЇНОЗНАВЧІ СТУДІЇ СЕРБІЇ: КРИЗЬ ПРИЗМУ ЧВЕРТИ
СТОЛІТТЯ.

І.А. Рябушко, О.А. Старіков, Т.Т. Равоян
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРИ
УКРАЇНИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.

Г.Г. Січкаренко
ЗАВДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ІСТОРИЧНОЇ ФЕМІНОЛОГІЇ ЯК
СПЕЦІАЛЬНОЇ ІСТОРИЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

А.І. Тетера
БРАТИ ЧУЧУПАКИ – ФЕНОМЕН «РОДИННОЇ УКРАЇНІЗАЦІЇ».

ТЕРМІНОЗНАВЧА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ЯК СКЛАДНИК МОВОЗНАВЧИХ УКРАЇНСЬКИХ СТУДІЙ

О.Ю. Бондар
ТЕРМІНОЗНАВЧА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ.

Ю.В. Бугаєвська
ЛІНГВОМЕТОДИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ТЕРМІНОЗНАВЧОЇ ПІД-
ГОТОВКИ СТУДЕНТІВ.

М.С. Бугаєвський

НАВЧАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЇ В РАМКАХ КОМУНІКАТИВНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ.

М. А. Гарбар, Л. В. Кузьміна

«УКРАЇНСЬКЕ ФАХОВЕ МОВЛЕННЯ» У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.

Н.О. Карпенко

ВЕРБОНОМІНАНТИ – КОМПОНЕНТИ ЛЕКСИКИ ОФІЦІЙНО-ДІЛОВОГО СТИЛЮ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.

Т.Є. Кагановська

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УКРАЇНОМОВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЯК ОДНЕ ІЗ ЗАВДАНЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ.

А.О. Книшенко, Д.О. Вітер

ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ МАТЕРІАЛ У РОБОТАХ НАУКОВЦІВ-ДОРОЖНИКІВ 20–30-х РОКІВ ХХ СТОЛІТТЯ.

Н. П. Книшенко

ПОДІЛ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ ДОРОЖНЬОГО БУДІВНИЦТВА НА ТЕМАТИЧНІ ПІДГРУПИ.

Т. М. Князь

ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНОГО ПРОФІЛЮ.

О.В. Колган

ДО ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ СПЕЦКУРСУ «ОСНОВИ ТЕРМІНОЗНАВСТВА» СТУДЕНТАМ-ФІЛОЛОГАМ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Н.Г. Красножон

ТЕРМІНОЗНАВЧА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ КОНТЕКСТІ СПЕЦИФІКИ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ.

І.Б. Ментинська, Ю.С. Ментинська
КОМП'ЮТЕРНА ТЕРМІНОГРАФІЯ ЯК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА БАЗА ТЕРМІНОЗНАВЧИХ СТУДІЙ.

М. І. Навальна
СКЛАДНІ СЛОВА В ЗАГОЛОВКАХ МАС-МЕДІА.

Н.В. Нікуліна
ТРАНСПОРТНЕ ТЕРМІНОЗНАВСТВО В ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ: ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД І ТЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕНЬ.

А.В. Смутьська
ФОРМУВАННЯ УКРАЇНОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

В.Г. Стрельник, Д.І. Гмиря, Д.С. Юнік
СТРУКТУРНІ ТИПИ ТЕРМІНІВ НА ПОЗНАЧЕННЯ ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНОГО ОБЛАДНАННЯ.

Ю.О. Тимченко
ВИВЧЕННЯ ІДІОСТИЛЮ ПИСЬМЕННИКА В КУРСІ «ЛІНГВОПОЕТИКА ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ».

Л. В. Туровська
ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ «ПРОФЕСІЙНА МОВНА КАРТИНА СВІТУ» В УКРАЇНСЬКОМУ ТЕРМІНОЗНАВСТВІ.

Л.А. Халіновська
ЧАСТИНОМОВНЕ ПРЕДСТАВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ АВІАЦІЙНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.

Л. В. Харчук, В. О. Харчук
НОВІ СЛОВА В УКРАЇНСЬКІЙ ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНІЙ ТЕРМІНОСИСТЕМІ.

Л.С. Шоломінська
КУЛЬТУРА ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ У СОЦІОКУЛЬТУРНИХ РЕАЛІЯХ.

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНОЗНАВЧИХ СТУДІЙ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Л.В. Бабай

ВИХОВНА РОЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

С.В. Немикіна

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ЗАСОБУ СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО МІКРОКЛІМАТУ НА УРОЦІ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

К.І. Непон, О.А. Бокань

РОЛЬ УКРАЇНОЗНАВЧИХ СТУДІЙ У СУЧАСНОМУ СВІТОВОМУ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.

Н.П. Олешко

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНОЗНАВЧИХ СТУДІЙ КАФЕДРИ УКРАЇНОЗНАВСТВА ХНАДУ.

У. Ostapenko

CITIZENSHIP EDUCATION AND TEACHING CONTROVERSIAL ISSUES.

І.А. Пахомова

МОВНЕ ПИТАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.

В.М. Проскурін

ДОСВІД УКРАЇНСЬКОГО ОРАТОРСЬКОГО МИСТЕЦТВА ЯК ЕЛЕМЕНТ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ «ДЕОНТОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ» У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

ПРОГРАМА
Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції

«УКРАЇНСЬКІ СТУДІЇ:
ЗМІСТ, СУТНІСТЬ, ОСВІТНІЙ
ПОТЕНЦІАЛ»

6 грудня 2018 р.

Відповідальний за випуск *Н.П. Книшенко*

В авторській редакції