

Орієнтовний сценарій змішаного заняття

Змістовий модуль 2. *Метрологічні основи контролю розвитку рухових здібностей*

Тема 3. Тестування рухових здібностей в зарубіжних країнах

Мета: *Ознайомитися та проаналізувати технології комплексного тестування рухової підготовленості дітей, молоді та дорослого населення у зарубіжних країнах; навчитися проводити тестування за даними методиками та антропометричні вимірювання.*

Заняття включає три види роботи: до аудиторну, аудиторну, після аудиторну.

Навчальна група студентів розподіляється на дві підгрупи для виконання наступних завдань:

1. Ознайомитися з теоретичним матеріалом. Електронний формат лекції на друкованій основі (до аудиторна робота). (40 хв.)
2. Підготуватися до практичного заняття яке буде проведено у спортивному залі. (до аудиторна робота) (30 хв.)
 - Студенти, кожної підгрупи розробляють підготовчу частину (комплекс ЗРВ) контрольного уроку (основна частина – проведення тестування (тести ЄВРОФІТ «Фламінго» та «кистьова динамометрія»)), використовуючи Google документ , спільне редагування.
 - Серед членів своєї підгрупи необхідно обрати студентів (3 чоловіка), які будуть виконувати роль вчителя фізичного виховання (один – проводить підготовчу частину уроку; другий – тестування (тест «Фламінго»); третій – тестування («кистьова динамометрія»), інші – роль учнів.
3. На занятті кожна підгрупа по черзі проводить підготовлений фрагмент уроку. (аудиторна робота) (50хв.)
4. Після проведення – обговорення та аналіз роботи кожної підгрупи. (аудиторна робота) (30 хв.)
5. Підготувати план-конспект проведеного фрагменту уроку , бажано не своєї підгрупи. (після аудиторна робота) (20 хв.)
6. Рефлексія. (після аудиторна робота) (10 хв.)