

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

заступник ректора ХНАДУ

професор _____ Гладкий І.П.

“ ___ ” _____ 20__ року

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Економічна діагностика

(назва навчальної дисципліни згідно навчального плану)

підготовки

магістр

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузі знань

05 «Соціальні та поведінкові науки»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

051 «Економіка»

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціалізації

«Економіка підприємства»

(шифр і назва кваліфікації для бакалавра, спеціальності - для магістра)

(шифр _____)
(за ОПП чи № навчального плану)

2016 рік

Розроблено та внесено: __ кафедр «Економіки підприємства» _____
 (повне найменування кафедри)

Розробники програми: __ доцент кафедри економіки підприємства,
 _____ Шевченко Інна Юріївна _____
 (посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
 Протокол № 1 від «30» серпня 2016 р.
 (номер) (та дата протоколу)

Тимч. в.о. зав. кафедрою ЕП, к.е.н., доцент _____ Бабайлов В.К.
 (науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

«Узгоджено»

Декан факультету управління та бізнесу
 (повна назва факультету, де читається дисципліна)

професор _____ Дмитрієв І.А.
 (вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)

«__» _____ 2016 року
 (день) (місяць) (рік)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Економічна діагностика» складена відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки магістрів спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства».

1. Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** навчальної дисципліни є теоретична та практична підготовка магістрів в галузі економіки на рівні професійних вимог зі спеціальності щодо реалізації комплексного підходу до аналітичної оцінки економічної і фінансової діяльності сучасного підприємства.

1.2. **Предметом** вивчення навчальної дисципліни є принципи діагностики результативності господарської діяльності та визначення фінансової стійкості підприємства.

1.3. **Основні завдання** вивчення навчальної дисципліни полягають у формуванні у студентів сукупності знань, навичок та уявлень щодо предмету дисципліни.

1.4. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

види та призначення економічної діагностики; інформаційну базу та інструментарій економічної діагностики; методiku опрацювання бухгалтерської звітності для цілей економічної діагностики; рівні та співвідношення граничних значень показників діяльності підприємства, що обумовлюють його фінансову стійкість і платоспроможність; сутність діагностики формування, розподілу і використання ресурсів підприємства; основи оцінки конкурентного середовища і конкурентоспроможності підприємства; засади діагностики рівня економічної безпеки і корпоративної культури підприємства.

вміти:

агрегувати бухгалтерсько-фінансову звітність підприємства; коректно застосовувати методологію економічної діагностики; досліджувати зовнішні і внутрішні чинники фінансової стійкості підприємства; виконувати комплексну діагностику фінансово-економічної діяльності підприємства (експрес-діагностику, діагностику структури майна та джерел його фінансування, управлінську діагностику, фінансову діагностику, діагностику виробничого потенціалу підприємства, діагностику економічної безпеки підприємства, діагностику конкурентного середовища та конкурентоспроможності підприємства, діагностику корпоративної культури підприємства тощо) для цілей тактичного та стратегічного управління розвитком підприємства.

Міждисциплінарні зв'язки: Аналіз господарської діяльності, Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків, Економічне управління підприємством, Стратегічне управління підприємством, Конкурентоспроможність підприємства

(вказати які дисципліни передують її вивчення, та які подальші дисципліни потребують її вивчення)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів - 4 Кількість годин - 120	<u>вибіркова</u> (нормативна, за вибором ВНЗ, за вибором студента)
Семестр викладання дисципліни	9
Вид контролю:	залік
Розподіл часу:	
- лекції (годин)	16
- практичні, семінарські (годин)	16
- лабораторні роботи (годин)	-
- самостійна робота студентів (годин), у т.ч.:	88
екзамен	-
курсова робота	-
- курсовий проект (годин)	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Економічна діагностика як основа тактичного управління розвитком підприємства _____

назва розділу 1

Тема 1. Економічна діагностика як наука та навчальна дисципліна _____

назва теми 1

Тема 2. Управлінська діагностика _____

назва теми 2

Тема 3. Фінансова діагностика _____

назва теми 3

Тема 4. Діагностика виробничого потенціалу підприємства _____

назва теми 4

Розділ 2. Економічна діагностика як основа стратегічного управління розвитком підприємства _____

назва розділу 2

Тема 5. Діагностика економічної безпеки підприємства _____

назва теми 5

Тема 6. Діагностика конкурентного середовища підприємства _____

назва теми 6

Тема 7. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його продукції _____

назва теми 7

Тема 8. Діагностика корпоративної культури підприємства _____

назва теми 8

Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа "заочна форма навчання" відсутня.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова література:

1. Бабець Є.К. Теорія економічного аналізу: Навч. посіб. / Є.К. Бабець, М.І. Горлов, С.О. Жуков, В.П. Стасюк. – К. : ВД «Професіонал», 2007. – 384 с.
2. Крамаренко Г.О. Фінансовий аналіз і планування / Г.О. Крамаренко. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.
3. Костенко Т.Д. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: Навч. посіб. / Костенко Т.Д., Підгора Є.О., Рижиков В.С., Панков В.А., Герасимов А.А., Ровенська В.В. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 400 с.
4. Мец В.Ю. Економічний аналіз фінансових результатів та фінансового стану підприємства: Навч. посіб. / В.Ю. Мец. – К. : Вища школа, 2003. – 278 с.

Додаткова література:

5. Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика: навч. посіб. / І.В. Кривов'язюк. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 456 с.
6. Посилкіна О.В. Економічна діагностика: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей / О.В. Посилкіна, К.С. Світлична. – Х. : Вид-во НФаУ, 2014. – 333 с.

Інформаційні ресурси:

7. Горовий Д.А. Конспект лекцій з дисципліни «Економічна діагностика» для студентів напряму підготовки 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності «Економіка підприємства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidpriemstva/itemlist/category/93-konspekti-lekcij-ep.html?start=80>.
8. Горовий Д.А. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економічна діагностика» для студентів напряму підготовки 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності «Економіка підприємства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidpriemstva/itemlist/category/125-fzn-ep.html?start=40>.

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

(перелік засобів контролю успішності навчання студентів, які застосовуються: тести, екзаменаційні білети, тощо)

Формування системи знань студентів здійснюється шляхом проведення лекцій. Проведення практичних занять, консультацій та організації самостійної роботи студентів забезпечує формування необхідних вмінь та уявлень. Поточний контроль здійснюється на лекціях у формі опитування; на практичних заняттях – опитування, діалогу, групового обговорення тематичних питань, самостійної та контрольної роботи; у час окремого розкладу занять – за допомогою тестових завдань. Підсумковий контроль з дисципліни – залік.

Розробники програми: _____ доцент кафедри економіки підприємства, _____

Шевченко Інна Юріївна

(посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ розробників)

Примітки:

1. Програма навчальної дисципліни визначає її місце і значення у процесі формування фахівця, її загальний зміст, знання та уміння, які набуває студент у результаті вивчення дисципліни. Програма навчальної дисципліни містить у собі дані про обсяг дисципліни (у годинах та кредитах), перелік тем та видів занять, дані про підсумковий контроль тощо.

2. Програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2- екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ затверджена наказом ректора за № ____ від __.06.2015 р.