

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Потік (група) Ам-5

2017 - 2018 навчальний рік

декан автомобільного факультету  
(повна назва факультету)

проф. \_\_\_\_\_ Сарасв О.В.  
(підпис) (ПІБ декана)

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Технологія наукових досліджень»**

(назва навчальної дисципліни згідно навчального плану)

підготовки

магістра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузі знань

27 "Транспорт"

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності<sup>1</sup>

274 «Автомобільний транспорт»

(шифр і назва кваліфікації для бакалавра, спеціальності - для магістра)

(шифр \_\_\_\_\_ № 7 \_\_\_\_\_ )

(за ОПП чи № навчального плану)

**1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5,0 Кількість годин - 150	нормативна	
Семестр викладання дисципліни	10	2
Вид контролю:	залік	
<b>Розподіл часу:</b>		
- лекції (годин)	16	10
- практичні, семінарські (годин)	16	4
- лабораторні роботи (годин)		
- самостійна робота студентів (годин)	118	136
- курсовий проект (годин)		
- курсова робота (годин)		
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)		

<sup>1</sup> якщо програма використовується для підготовки фахівців декількох напрямів підготовки (спеціальностей) то перерахувати усі.

## 2. Структура навчальної дисципліни

Навчальний тиждень	Назва теми лекційного матеріалу	Кільк. годин	Назва ПР, ЛР, СЗ, СРС	Кільк. годин	Література
1	2	3	4	5	6
1,2	<b>Тема 1. Фізичні величини, розмірності, одиниці</b>	2	СРС Опрацювання матеріалу лекції. Складання вправ і задач ПР Усний опит. Рішення складених вправ і задач	2	5 (лек.1), 4(лек.4) 6
3, 4	<b>Тема 2. Структура дослідження</b>	2	СРС Опрацювання матеріалу лекції. Складання плану свого дослідження. ПР Розгляд складених планів	2	5 (лек.2)
5,6	<b>Тема 3. Нове в теорії автомобіля</b>	2	СРС Опрацювання матеріалу лекції. Складання прикладу вдосконаленої матмоделі на даних свого дослідження. ПР Усний опит. Розгляд складених прикладів	2	5 (лек.3)
7, 8	<b>Тема 4. Метод скінченних різниць</b>	2	СРС Опрацювання матеріалу лекції. Складання прикладу на даних свого дослідження. ПР Усний опит. Розгляд складених прикладів	2	5 (лек.4), 7
9,10	<b>Тема 5. Теоретичні та експериментальні дослідження (ТД та ЕД)</b>	2	СРС Самостійне вивчення повного тексту лекції. Складання переліків ТД та ЕД на даних свого дослідження ПР Усний опит. Розгляд складених переліків	2	5 (лек.5), 4(лек.11)
11, 12	<b>Тема 6. Методи обробки матеріалів експерименту</b>	2	СРС Опрацювання матеріалу лекції. Складання прикладу на матеріалах свого дослідження ПР Усний опит. Розгляд складених прикладів	2	5 (лек.6)
13, 14	<b>Тема 7. Як писати наукові тексти.</b>	2	СРС Складання короткої доповіді на матеріалах свого дослідження ПР Доповіді та їх обговорення	2	5 (лек.7), 4(лек.17)
15, 16	<b>Тема 8. Мова і стиль</b>	2	СРС Опрацювання матеріалу лекції. Складання прикладів складних або сумнівних випадків на матеріалах свого дослідження ПР Розгляд прикладів. Залік	2	5 (лек.4), 4(лек.14),2
<b>Разом за Розділом 1.</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	
<b>УСЬОГО</b>				<b>32</b>	

### 3. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Усне опитування на протязі семестру. Перевірка завдань. Білети на заліку.

(перелік засобів контролю успішності навчання студентів, які застосовуються: тести, тести на ПК, тощо)

### 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Мигаль В.Д., Волков В.П. Теорія і методи наукової творчості.—Харків: ХНАДУ, 2007,—200 с.

2. Російсько-український словник наукової термінології. Математика. Фізика. Техніка. Науки про Землю та Космос / В. В. Гейченко, В. М. Завірюхіна, О. О. Зеленюк та ін. – Київ, Наукова думка, 1998. – 892 с.

3. Галушко В. Г. Вероятностно-статистические методы на автотранспорте. Киев: Вища школа, 1976, 232 с.

4. Климец Б.И., Рабинович Э.Х. Теория и методы научного творчества. Конспект лекций. Версия 2016\_12. Рукопись. Электронный ресурс.

5. Рабинович Э.Х. Технология научных исследований. Конспект лекций. Версия 2017\_01. Рукопись. Электронный ресурс.

6. Власов А. Д., Мурын Б. П. Единицы физических величин в науке и технике. Справочник. – М.: Энергоатомиздат, 1998, 176 с. <http://www.alleng.ru/d/phys/phys146.htm>.

7. Метод конечных разностей, или метод сеток. [http://ad.cctpu.edu.ru/Math\\_method/math/12.htm](http://ad.cctpu.edu.ru/Math_method/math/12.htm).

8. Большой русско-украинский политехнический словарь <http://www.litmir.co/bd/?b=177716>.

9. Волков В.П., Подригало М.А., Міщенко В.М., Альюкса М.М. Технологія наукових досліджень (на прикладах автомобільного транспорту): Навчальний посібник. – Харків, Кременчук: ХНАДУ, 2007. – 400 с.

**Розробник робочої програми:** с.н.с. \_\_\_\_\_ Е.Х. Рабінович  
(вчене звання) (підпис) (ПІБ розробника)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри технічної експлуатації та сервісу автомобілів

(повна назва кафедри)

Протокол № 1 від 7 вересня 2017р.  
(номер) (дата прийняття) (рік)

**Завідуючий кафедрою** проф. \_\_\_\_\_ В.П. Волков  
(вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

*Примітки:*

1. Робоча навчальна програма (РНП) є основним методичним документом, що визначає зміст і технологію за певною формою навчання відповідною кафедрою.

2. РНП визначає рамки технології навчання шляхом розподілу навчального часу за видами занять, розподілу контрольних заходів та індивідуальних семестрових завдань.

3. РНП розробляється лектором на основі відповідної навчальної програми і робочого навчального плану спеціальності певної форми навчання у 2-х екземплярах на кожний рік навчання і затверджується до 10 вересня поточного року навчання: 1 екземпляр – на кафедрі; 2- екземпляр лектору.

**Форма в редакції ХНАДУ затверджена наказом ректора за № \_\_\_\_\_ від \_\_.06.2015 р.**