

Методичні вказівки та теми контрольних робіт для студентів заочного факультету з курсу “Історія України”

Самостійна робота виступає найважливішою складовою частиною навчального процесу для студентів заочної форми навчання. Однією з типів самостійної роботи студентів-заочників є написання ними контрольних робіт, необхідність яких викликана умовами, характером та специфічними особливостями заочного навчання. У багатьох випадках саме вони виявляються фактично єдиною формою контролю за самостійною роботою студента у міжсесійний період.

Виконання контрольних робіт привчає студентів до самостійної праці, сприяє розвитку творчого мислення, вчить навичкам дослідницької праці. Загалом, контрольні роботи мають не тільки загальноосвітнє, але й виховне значення. Вони постають своєрідним творчим звітом студентів про виконання ними навчального плану й разом з тим формою керівництва самостійної роботи студентів-заочників з боку кафедр вищого навчального закладу.

Згідно з навчальними планами обов'язковими для вивчення студентами вузів є курс “Історія України”. Мета запропонованих методичних вказівок - допомогти майбутнім фахівцям вищої категорії організувати та полегшити роботу по написанню контрольних робіт з вказаної дисципліни.

Потрібно підкреслити, що на відміну від контрольних робіт з математики, іноземної мови, креслення та інших дисциплін, які мають практичний зміст й вимагають від студентів вміння розв'язувати конкретні завдання (вправи, задачі, креслення), роботи з історії мають теоретичний характер. Останнє полягає у тому, що на основі вивчення низки літературних джерел студент послідовно викладає матеріал по обраній темі.

До оформлення контрольної роботи висуваються наступні вимоги: її обсяг має становити приблизно 15 – 18 сторінок учнівського зошиту, матеріал повинен бути викладений розбірливим почерком, без граматичних помилок. Титульна сторінка розбірливо підписується наступним чином:

Міністерство освіти та науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет заочного навчання
Контрольна робота з Історії України
Студента групи –
Прізвище, ім'я, ім'я по-батькові –
Домашня адреса –
Номер залікової книжки –

При написанні роботи потрібно залишати широкі поля для приміток і зауважень викладача; відокремлювати окремі пункти розділів, усі цитати брати у дужки.

Важливою передумовою ефективного написання контрольної роботи є повна самостійність та творчий підхід до її виконання. Механічне переписування тексту з книжок чи інших джерел, а також виконання роботи з чиеюсь допомогою не тільки не приносить користі самому студенту, але й також не дає можливості викладачу вірно оцінити знання студента й своєчасно надати йому необхідну допомогу в самостійній роботі над курсом. Велику увагу має також надання контрольної роботи у визначений термін. По-перше, своєчасне надання контрольної роботи свідчить про точне виконання студентом учбового плану, по-друге, заздалегідь надіслана робота буде раніше прочитана викладачем (рецензентом), й у разі виявлення певних недоліків у студента ще залишається час для її переробки.

Рекомендується роботу над контрольною роботою здійснювати за таким порядком:

- I. Окреслення та знаходження потрібної для написання роботи літератури.
- II. Обробка та систематизація інформації.
- III. Безпосереднє написання контрольної роботи.

Перший етап роботи над контрольною полягає у знаходженні та аналізі необхідної літератури з обраної теми. Потрібно підкреслити, що це має велике значення оскільки від повноти вивчення опублікованого матеріалу напряду залежить і якість контрольної роботи. Як вже вказувалось вище до кожної теми додається орієнтовний перелік потрібної літератури. Однак, доцільно перед написанням роботи, щоб краще її зрозуміти додатково звернутися до спеціалізованих енциклопедій (Великій радянській, Українській радянській, Історичній та інших) де зосереджується не тільки коротка інформація по суті тієї або іншої проблеми, а й також перелік основних опублікованих по ній робіт. Отримавши загальну інформацію по теми дослідження можливо вже звертатися й до бібліотек. Спочатку для пошуку потрібної літератури варто переглянути фонди бібліотеки автоторожнього університету, де знаходиться більша частина необхідних учбових видань, а вже потім, у разі потреби, до публічних бібліотек.

Перелік матеріалів бібліотек зосереджується у каталогах, які існують у вигляді брошур або у вигляді карток списку книг, що зберігаються у фондах бібліотек. Існує чотири типи бібліотечних каталогів: алфавітні, предметні, систематичні та нових надходжень. До алфавітного каталогу варто звертатися у тому випадку, коли студент чітко знає назву потрібного видання та прізвище його автора. У предметному каталозі назви книжок розміщені не за алфавітом, а за рубриками, кожна з яких присвячена якому-небудь предмету (темі), при чому рубрики слідуєть один за одною в алфавітній послідовності, як і самі назви книжок всередині самих рубрик. В систематичному каталозі назви книжок згруповані за рубриками, однак самі рубрики на відміну від предметного каталогу, розташовані не за алфавітним

порядком, а за системами дисциплін. Каталог нових надходжень дає уявлення про літературу, що вийшла за останні півроку.

Для написання якісної контрольної роботи кількість обраних літературних джерел повинна становити не менше 4-5, однак, у той же час їх надмірне (більше 10 книг) використання може завадити ґрунтовній обробці знайденого матеріалу.

Після пошуку та отримання необхідної літератури наступним етапом є її опрацювання. Починати роботу з книжкою краще з загального ознайомлення, перегляду змісту, перегортання сторінок, прочитання передмови, що дозволяє зрозуміти мету автора роботи. Потім потрібно переходити до поглибленого вивчення певного літературного джерел, яке у свою чергу можна умовно поділити на чотири етапи:

1. Попереднє прочитання певного тексту (розділу або глави);
2. Заглиблене прочитання того ж тексту, в процесі якого засвоюються основні факти, поняття, докази і висновки;
3. Складання плану прочитаного матеріалу;
4. Складання на основу плану конспекту.

Перший етап потрібен для чіткого усвідомлення того про що йде мова в тій або іншій частині книги. Якщо викладений матеріал співпадає з темою майбутньої контрольної роботи то тоді варто переходити до другого етапу.

При заглибленому читанні не варто нічого залишати неясним, слід по декілька раз перечитувати незрозумілі місця, користуватися довідковою літературою для з'ясування деяких слів, прискіпливо розбиратися у всіх малюнках, схемах, зносках, робити примітки для подальших консультацій з викладачем.

Особливо значення для самостійної роботи над друкованим виданням має читання з поглибленою переробкою прочитаного матеріалу. Під час нього обов'язково слід робити записи. Останні допомагають краще закріпити учбовий матеріал в пам'яті, а також надають можливість зберегти його для подальшої роботи при підготовці до заліків та іспитів.

При підготовці до написання контрольної роботи записи мають вигляд плану та конспекту. План статті або книги представляє собою перелік основних питань, що дозволяють відтворити матеріал в цілому. План може бути простим або складним. В останньому основні питання також розбиваються на підпункти й пункти.

Роботу над книгою завершується складанням конспекту. Вміння правильно його скласти свідчить про досить високий рівень самостійної роботи студента. Конспект – короткий, логічний переказ змісту книги або статті. При цьому матеріал розміщується, як правило, у тій же послідовності, що і в друкованому виданні. До певної міри конспект нагадує запис лекції, однак на відміну від неї студент при складанні конспекту має більше часу, для того щоб декілька раз перечитати, продумати й засвоїти думки автора, а потім вже їх стисло записати.

Типовою помилкою при складанні конспекту є намагання відразу почати конспектування. Потрібно спочатку вивчити всю книгу, глибоко проаналізувати її зміст, скласти розгорнутий план й тільки після цього розпочинати роботу над конспектом. Складаючи конспект, потрібно прискіпливо підбирати формулювання, слова й вислови, для того, щоб запис був, по можливості коротким, однак насичений змістом.

Тільки склавши конспекти декількох літературних джерел варто розпочинати заключний етап роботи над контрольною роботою - безпосереднє її написання. Виклад матеріалу в контрольній роботі здійснюється згідно плану. Роботу слід розпочинати з короткого введення, для варто навести лише ті факти, котрі пов'язані з темою й допомагають її краще зрозуміти.

Для прикладу розглянемо орієнтовний порядок розміщення матеріалу в контрольній роботі за окремою темою.

Тема 6.

Україна у складі Російської держави в 2 – й половині XVII – XVIII століть

План

1. Соціально-економічний розвиток України в 2 – й половині XVII – XVIII ст. Зрушення у виробництві.
2. І.Мазепа. Політика Петра I та його наступників щодо України.
3. Антифеодальний визвольний рух народних мас.

У вступі потрібно наголосити, що у вказаний період територія України була поділена між двома державами – Лівобережна Україна входила до складу Російської держави, Правобережна та Західна - Польської. Варто вказати на особливостях в організації влади в цих двох частинах України – Лівобережжя мало певну автономію у складі Росії, Правобережжя – її було позбавлене.

При вивченні першого питання слід звернути увагу на соціально-економічні наслідки Визвольної війни, зміцненні позицій козацької старшини. На основі рекомендованої літератури визначити особливості у соціально-економічному розвитку Лівобережжя, Слобожанщини, Запоріжжя, Правобережжя і західноукраїнських земель.

Окремо треба розповісти про зміни у сільському господарстві – основі економіки того часу. В цей період вся економіка українських земель, котрі входили до складу Російської держави, підчинялися інтересам останньої, тобто сприяли зміцненню царизму. Економічне гноблення призводило до посилення соціального гніту. Особливу увагу варто приділити остаточному юридичному оформленню кріпацтва в другій половині XVIII ст. Необхідно окремо зазначити, що Російська держава у першій половині виступає ініціатором створення й споживачем продукції перших мануфактур

(підприємств основаних на ручному розподілі праці) на території Гетьманщини.

Висвітлення другого питання слід розпочинати з того, що на початку XVIII ст. виникла сприятлива ситуація для боротьби Росії за вихід до Чорного моря. Війна зі Швецією, відома під назвою Північна війна, розпочалася навесні 1700 року. Події Північної війни відбувалися й на території українських земель, як тих, що перебували у складі Росії, так і тих, які були частиною Польщі.

При написання другого питання варто звернути увагу на участі українського населення у воєнних діях. Центральним питанням тут є союз гетьмана І.Мазепи з Карлом XII. Доцільно коротко навести біографічні дані цього діяча. Потрібно докладно проаналізувати цілі союзу, плани учасників, наслідки союзу для України. При з'ясуванні останнього моменту увагу потрібно звернути на етапах ліквідації автономії України у складі Російської держави:

1709 рік – зруйнування царськими військами Запорізької Січі;

1722 рік – створення Першої Малоросійської колегії;

1734 рік – ліквідація гетьманства, формування “правління гетьманського уряду”;

1764 рік – знищення гетьманства і створення Другої малоросійської колегії;

1765 рік – припинення існування козацьких полків на Слобідській Україні. Утворення Слобідсько-Української губернії.

1775 рік – ліквідація царизмом Запорізької Січі;

1781 рік – остаточне знищення автономії України, поділ її території на намісництва.

Третє питання слід розпочинати з висвітлення передумов антифеодального народного руху. Необхідно виділити певні відмінності у положення українського народу на Правобережній і Лівобережній Україні. Чітко вказати у чому саме становище селян в тій частині України, що перебувала до кінця XVIII століття під владою Польщі було гіршим.

Далі потрібно охарактеризувати народні рухи на Правобережжі та Західноукраїнських землях – гайдамаків та опришків. Назвати керівників цих рухів та найбільш значні виступи. Окремо викласти матеріал щодо ходу повстання на Лівобережжі у селі Турбях.

У загальних висновках до контрольної роботи потрібно коротко (3-4 речення) охарактеризувати кожне з питань плану.

Теми контрольних робіт з “Історії України”

Варіант роботи є аналогічним номеру за списком навчальних груп. Слід повністю уважно переписати тему з потрібної дисципліни та план, який до неї додається.

Рекомендована література з загальних робіт по історії України, яку можна використовувати при написанні усіх тем контрольних робіт:

1. Бойко О.Д. Історія України. Посібник для студентів вищих навчальних закладів - К., 1999
2. Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до ХХ століття. Навч. посібник. – Київ: Либідь, 1996.
3. Історія України / Керівник авт. кол. Ю.Зайцев. – Львів, 1998.
4. Історія України: Курс лекцій: У 2 кн. / Мельник Л.Г., Верстюк В.Ф., Демченко М.В. та ін. – К., 1992.
5. Історія України: нове бачення: У 2 т. / Гуржій О.І., Ісаєвич Я.Д., Котляр М.Ф. та ін.; Під. ред. Смолія В.А. – К., 1995.
6. История Украины. – Части II, III, IV: Конспект лекций / В.И.Ковалёв, О.И.Стеценко, А.З.Дюмин и др. – Х., 1995.
7. Кормич Л.І., Багацький В.В. Історія України від найдавніших часів і до 2000 року. – Х., 2000.
8. Лихолат О.В., Лихолат А.О. Історія України: Навч. посібник. – К., 1999.
9. Рибалка І.К. Історія України. – Ч.1. – Х., 1995; Ч.2. – Х., 1997.
10. Семененко В.И., Радченко Л.А. История Украины с древнейших времён до наших дней. – Х., 1999.

Крім того додатково до кожної, теми контрольної роботи додається, свій орієнтовний перелік спеціальної літератури.

Тема 1

Первіснообщинний лад і східнослов'янське суспільство

1. Формування первіснообщинного ладу на території сучасної України.
2. Давні скотарські та землеробські племена. Античні міста – держави. Кіммерійці, скіфи, сармати.
3. Криза родових відносин. Стародавні східні слов'яни.

Рекомендована література до теми:

1. Агбунов М.В. Путешествие в загадочную Скифию. – М., 1989.
2. Петров В. Походження українського народу. – К., 1992.
3. Чмихов М., Кравченко Н., Черняков І. Археологія та стародавня історія України. – К., 1991.
4. Шовкопляс І.Г. Стародавній кам'яний вік на Україні. – К., 1955.

Тема 2

Давньоруська ранньофеодальна держава Київська Русь

1. Утворення ранньофеодальної держави Київська Русь. Перші князі.
2. Складання феодальних відносин в Київській Русі. Суспільно-політичний розвиток.
3. Прийняття християнства, його історичне значення.

Рекомендована література до теми:

1. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М., 1953.
2. Брайчевський М.Ю. Утвердження християнства на Русі. – К., 1989.
3. Толочко П. Древний Киев. – К., 1983.
4. Юшков С.В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. – М., 1949.

Тема 3

Феодальна роздробленість Русі

1. Причини феодальної роздробленості
2. Землі Південно-Західної Русі в умовах феодальної роздробленості.
3. Галицько-Волинське князівство. Данило Галицький.
4. Боротьба Русі з монголо-татарською навалою.

Рекомендована література до теми:

1. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М., 1953.
2. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1989.
3. Котляр М.Ф. Данило Галицький. – К., 1979.
4. Крип'якевич І.П. Галицько-Волинське князівство. – К., 1984.

Тема 4

Становище українських земель у другій половині XIV – першій половині XVI ст.

1. Українські землі в складі Литовсько-Руського князівства. Особливості розвитку феодально-кріпосницьких відносин.
2. Виникнення українського козацтва. Умови та джерела його формування.
3. Формування української народності.

Рекомендована література до теми:

1. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі. – К., 1993.
2. Голобуцький В. Запорізьке козацтво. – К., 1994.
3. Шабульдо Ф.М. Земли Юго-Западной Руси в составе Великого княжества Литовского. – К., 1987.
4. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків. – Львів, 1990. – Т.1.

Тема 5

Національно-визвольна війна 1648-1654 рр.

Входження України до складу Росії

1. Причини, характер і початок національно-визвольної війни 1648-1654 рр. Перші перемоги.
2. Розгортання війни. Утворення Української гетьманської держави. Державотворча діяльність Б.Хмельницького.
3. Переяславський договір 1654 р. “Березневі статті” Б.Хмельницького.
4. Загострення українсько-російських відносин у другій половині 50-х р. XVII ст.

Рекомендована література до теми:

1. Крип'якевич І.П. Богдан Хмельницький. – К., 1990.
2. Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький: Хроніка життя та діяльності. – К., 1994.
3. Степанков В.С. Антифеодальна боротьба в роки визвольної війни та її вплив на формування української держави (1648 – 1654). – К., 1991.

Тема 6

Україна в другій половині XVII-XVIII ст.

1. Соціально-економічний розвиток України в 2 – й половині XVII – XVIII ст. Зрушення у виробництві.
2. І.Мазепа. Політика Петра I та його наступників щодо України.
3. Антифеодальний визвольний рух народних мас.

Рекомендована література до теми:

1. Борщак І. Мазепа. Орлик. Войнаровський. – Львів, 1991.
2. Лола О.П. Гайдамацький рух на Україні 20-60 рр. XVIII ст. – К., 1965.
3. Нестеренко О.О. Розвиток промисловості на Україні. – К., 1959. – Ч.1.
4. Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків. – Лівів, 1990. – Т.3.

Тема 7

Розпад феодально-кріпосницької системи

і формування капіталістичних відносин у першій половині XIX ст.

1. Вітчизняна війна 1812 р. і Україна. Декабристи. Повстання Чернігівського полку.

2. Економічний розвиток українських земель у складі Російської держави. Криза кріпосництва. Селянські рухи.
3. Розвиток суспільно-політичного руху в Україні. Т.Г.Шевченко. Кирило-Мефодіївське братство.
4. Західноукраїнські землі під гнітом австрійської монархії.

Рекомендована література до теми:

1. Гуржій О.І. Розклад феодально-кріпосницької системи в сільському господарстві України першої половини ХІХ ст. – К., 1954.
2. Зайончковский П.А. Кирилло - Мефодиевское общество (1846 – 1847). – М., 1959.
3. Нестеренко О.О. Розвиток промисловості на Україні. – К., 1959. – Ч.1.
4. Стеблій Ф.І. Боротьба селян Східної Галичини проти феодального гніту в першій половині ХІХ ст. – К., 1961.

Тема 8

Україна у другій половині ХІХ ст.

1. Виникнення революційної ситуації в середині ХІХ ст. Скасування кріпацтва. Реформи 60-70-х рр. і їх значення.
2. Соціально-економічний розвиток України.
3. Суспільні течії та рухи другої половини ХІХ ст.
4. Західноукраїнські землі в другій половині ХІХ ст.

Рекомендована література до теми:

1. Нестеренко О.О. Розвиток промисловості на Україні. – К., 1962. – Ч.2.
2. Парасунько О.А. Положение и борьба рабочего класса Украины (60-90-е годы ХІХ в.). - К., 1963.
3. Рудько М.П. Революційні народники на Україні (70-ті роки ХІХ ст.). – К., 1973.
4. Теплицький В.П. Реформа 1861 року і аграрні відносини на Україні (60-90-ті роки ХІХ ст.) – К., 1959.
5. Трусевич С.М. Суспільно-політичний рух у Східній Галичині в 50 – 70 – х роках ХІХ ст. – К., 1971.

Тема 9

Україна у 1900 – 1914 рр.

1. Соціально-економічний розвиток і політичне становище в Україні на початку ХХ ст.
2. Україна в роки революції 1905-1907 рр.

3. Столипінська аграрна реформа і особливості здійснення її в Україні.
4. Західноукраїнські землі на початку ХХ ст.

Рекомендована література до теми:

1. Компанієць І.І. Становище і боротьба трудящих Галичини, Буковини і Закарпаття на початку ХХ ст.(1900 – 1919 роки). – К., 1960.
2. Лещенко М.Н. Українське село у революції 1905 – 1907 рр. – К., 1977.
3. Лось Ф.Є. Революція 1905-1907 років на Україні. – К., 1955.
4. Спицький В.Є. Назрівання революційної кризи в Україні. – К., 1978.

Тема 10

Україна в період першої світової війни (1914-березень 1917 рр.)

1. Причини і характер першої світової війни. Україна в планах воюючих держав. Основні військові дії на території України.
2. Погіршення становища народних мас у воєнний період.
3. Лютнева буржуазно-демократична революція 1917 р. в Росії. Виникнення Української Центральної Ради.

Рекомендована література до теми:

1. Винниченко В. Відродження нації. – К., 1990.
2. Гунчак Т. Україна: Перша половина ХХ століття: Нариси політичної історії. – К., 1993.
3. Кошик А.К. Рабочее движение на Украине в годы Первой мировой войны и февральской революции. - К., 1965.
4. Литвин М., Науменко К. Історія галицького стрілецтва. – Львів, 1991.
5. Українська Центральна Рада. Документи і матеріали. – Т.1. – К., 1996.

Тема 11

Боротьба за владу в Україні у 1917 – початку 1918 рр.

1. Розвиток революції в Україні навесні-влітку 1917 р. Проголошення автономії України.
2. Політична ситуація в Україні восени 1917 року. III універсал Центральної Ради. Проголошення УНР.
3. Початок окупації більшовиками України. IV Універсал Центральної Ради. Брест-Литовський договір.

Рекомендована література до теми:

1. Винниченко В. Відродження нації. – К., 1990.

2. Гунчак Т. Україна: Перша половина ХХ століття: Нариси політичної історії. – К., 1993.
3. Сергійчук В. Національна символіка України. – К., 1992.
4. Українська Центральна Рада. Документи і матеріали. – Т.1. – К., 1996; Т.2. – К., 1997.

Тема 12

Боротьба за владу в Україні (1918-1920 рр.)

1. Українська держава гетьмана П. Скоропадського.
2. Утворення та діяльність Директорії (кінець 1918 – початок 1919 рр.)
3. Громадянська війна в Україні у 1919-1920 рр.

Рекомендована література до теми:

1. Гунчак Т. Україна: Перша половина ХХ століття: Нариси політичної історії. – К., 1993.
2. Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. – Львів, 1995.
3. Смолій В.А., Степанков В.С. Українська державна ідея. – К., 1997.

Тема 13

Україна в умовах НЕПу

1. Міжнародне та внутрішнє становище України в повоєнні роки.
2. Відбудова господарства в період НЕПу.
3. Національно-державне будівництво в Україні. Утворення СРСР.

Рекомендована література до теми:

1. Даниленко В., Касьянов Г., Кульчицький С. Сталінізм на Україні: 20 – 30 – ті роки. – К., 1991.
2. Шаповал Ю. Україна 20 – 50 – х років: сторінки ненаписаної історії. – К., 1993.

Тема 14

Соціально-економічні перетворення в Україні в 30-ті роки.

1. Індустріалізація в Україні та її наслідки
2. Проведення насильницької колективізації в республіці.
3. Голодомор 1932-1933 рр.

Рекомендована література до теми:

1. Голод на Україні 1932-1933 років: Очима істориків, мовою документів. – К., 1990.
2. Даниленко В., Касьянов Г., Кульчицький С. Сталінізм на Україні: 20 – 30 – ті роки. – К., 1991.
3. Конквест Р. Жнива скорботи. – К., 1993.
4. Шаповал Ю. Україна 20 – 50 – х років: сторінки ненаписаної історії. – К., 1993.

Тема 15

Суспільно-політичне та культурне життя УРСР в 20 – 30 рр. Західна Україна між двома світовими війнами

1. Політика українізації.
2. Суспільно-політичне життя республіки в 30-і роки. Сталінські репресії.
3. Західна Україна між двома світовими війнами.

Рекомендована література до теми:

1. Даниленко В., Касьянов Г., Кульчицький С. Сталінізм на Україні: 20 – 30 – ті роки. – К., 1991.
2. Сливка Ю.Ю. Сторінки історії КПЗУ. – Львів, 1989.
3. Чоповський В.Ю. Українська інтелігенція в національно-визвольному русі на Західній Україні. (1918 – 1939) – Львів, 1993.
4. Шаповал Ю. Україна 20 – 50 – х років: сторінки ненаписаної історії. – К., 1993.

Тема 16

Україна у роки другої світової війни (1939-1945 рр.)

1. Причини і початок Другої світової війни. Возз'єднання Західної України і Північної Буковини з Українською РСР.
2. Початок Великої Вітчизняної війни. Причини поразок Червоної Армії влітку - восени 1941 р.
3. Німецько-фашистський режим в Україні. Всенародна боротьба проти загарбників: партизанський рух і підпілля, повстанський рух.
4. Переможне закінчення війни. Внесок України в перемогу над гітлерівським фашизмом. Завершення возз'єднання українських земель.

Рекомендована література до теми:

1. Коваль М.В. Україна: 1939 – 1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. – К., 1995.
2. Трохимович В. Україна в роки другої світової війни. – Львів, 1995.
3. Україна в Другій світовій війні в документах. – Львів, 1997. – Т.1.

Тема 17

Україна в повоєнні роки (1945-1955 рр.)

1. Труднощі та успіхи відбудовчого періоду.
2. Голод 1946-1947 рр. його причини і наслідки.
3. Соціально-політичне життя республіки. Поглиблення кризи адміністративної системи.
4. Негативні наслідки соціальних перетворень і національної політики в західних областях України.

Рекомендована література до теми:

1. Воронов І., Пілявець Ю. Голод 1946 – 1947 рр. – К., 1991.
2. Історія Української РСР. – К., 1979. – Т.8. – Кн.1.
3. Рубльов О., Черченко Ю. Сталінщина і доля західноукраїнської інтелігенції. – К., 1994.
4. Шаповал Ю. Україна 20 – 50 – х років: сторінки ненаписаної історії. – К., 1993.

Тема 18

Україна в умовах десталінізації (1956 – 1964)

1. Суспільно-політичне життя в УРСР.
2. Соціально-економічний розвиток. Спроби подолання адміністративно-командних методів управління та їх невдачі.
3. Духовне життя республіки

Рекомендована література до теми:

1. Баран В. Україна після Сталіна: Нарис історії 1953- 1985 рр. – Львів, 1992.
2. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960 – 80 – х років. – К., 1995.
3. Шаповал Ю. Україна 20 – 50 – х років: сторінки ненаписаної історії. – К., 1993.

Тема 19

Україна на порозі кризи: наростання застійних явищ (1965 – 1985 рр.)

1. Соціально-економічний розвиток УРСР.
2. Суспільно-політичне та духовне життя республіки.
3. Дисидентський рух.

Рекомендована література до теми:

1. Баран В. Україна після Сталіна: Нарис історії 1953- 1985 рр. – Львів, 1992.
2. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960 – 80 – х років. – К., 1995.
3. Курносів Ю.О. Інакомислення в Україні (60 – ті – перша половина 80-х рр. ХХ ст.). – К., 1994.

Тема 20.

Україна напередодні проголошення незалежності (1985 -1991 рр.)

1. Суспільно-політичні процеси в СРСР та в Україні в умовах “перебудови”.
2. Економіка України другої половини 80-х – початку 90-х років.
3. Декларація про Державний суверенітет України 16 липня 1990 року.

Рекомендована література до теми:

1. Гарань О.В. Убити дракона: З історії Руху та нових партій України. – К., 1993.
2. Декларація про державний суверенітет УРСР. Прийнята Верховною Радою Української РСР 16 липня 1990року. - Київ: Політвидав України, 1990.
3. Литвин В. Політична арена України: дійові особи та виконавці. - К., 1994.
4. Україна на зламі історичних епох: (Державотворчий процес 1985 – 1999 рр.) / Ю.М. Алексєєв, С.В. Кульчицький, А.Г. Слісаренко. – К., 2000.

Тема 21

Україна в першій половині 90 – х років ХХ століття

1. Проголошення незалежності України.
2. Державотворення та громадсько-політичне життя.
3. Економічні проблеми молодій державі

Рекомендована література до теми:

1. Акт проголошення незалежності України, 24 серпня 1991 р. - К., 1991
2. Бойко О. Україна 1991 – 1995. – К., 1996.
3. Україна на зламі історичних епох: (Державотворчий процес 1985 – 1999 рр.) / Ю.М. Алексєєв, С.В. Кульчицький, А.Г. Слісаренко. – К., 2000.

Тема 22

Україна на сучасному етапі

(друга половина 90 – х років ХХ – початок ХХІ століть)

1. Духовне життя українського народу.
2. Сучасний стан економіки України.
3. Характерні риси української політичної системи.
4. Україна на міжнародній арені.

Рекомендована література до теми:

1. Конституція України. – К., 1996.
2. Литвин В.М. Україна: політика, політики, власть. – К., 1997.
3. Терещенко Ю. Україна і європейський світ. – К., 1996.
4. Україна на зламі історичних епох: (Державотворчий процес 1985 – 1999 рр.) / Ю.М. Алексєєв, С.В. Кульчицький, А.Г. Слісаренко. – К., 2000.